



PROCESSO DE AVALIAÇÃO SERIADA (PAS)

SEGUNDA ETAPA (GRUPO XII - TRIÊNIO 2011-2013)

SEGUNDO DIA – 27.11.2011

- **QUESTÕES OBJETIVAS** -
GEOGRAFIA, HISTÓRIA, LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS OU ESPANHOL),
LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA
- **REDAÇÃO** -

INSTRUÇÕES:

Após a autorização do aplicador, abra o caderno e confira-o, conforme as instruções abaixo.

- Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, sendo: 10 de Geografia (1 a 10), 10 de História (11 a 20), 8 de Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol) (21 a 28), 12 de Língua Portuguesa (29 a 40) e uma Redação. **No caso de Língua Estrangeira, faça somente aquela de sua opção.**
- Cada questão contém 4 (quatro) alternativas de resposta. Apenas 1 (uma) alternativa responde à questão.
- O formulário-resposta deverá ser preenchido conforme as instruções contidas no próprio formulário, devendo ser assinado apenas no espaço reservado para esse fim.
- A redação deverá ser redigida no formulário próprio, usando caneta de tinta azul ou preta. Receberá nota 0 (zero) a redação feita a lápis ou que contiver qualquer forma de identificação: assinatura fora do espaço reservado para esse fim, rubrica, pseudônimos, desenhos, mensagens, números de inscrição ou de documentos ou quaisquer sinais que possam identificá-lo, etc.). O formulário de redação deverá ser assinado apenas no espaço reservado para esse fim.
- Não será permitido emprestar ou pegar emprestado qualquer tipo de material (caneta, lápis, borracha) durante a realização da prova.

ATENÇÃO!

- **O não cumprimento das instruções acarretará anulação da(s) questão(ões).**
- **O tempo de duração da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos) e INCLUI o preenchimento do formulário-resposta e do formulário de redação.**
- **A interpretação das questões faz parte da prova.**
- Este caderno será **obrigatoriamente** devolvido ao aplicador ao final da prova. O(a) candidato(a) deverá apenas destacar a contracapa, na qual se encontra o rascunho do gabarito, que não poderá ter nenhuma anotação extra.
- **A devolução dos formulários e do caderno de prova é de inteira responsabilidade do candidato.**
- **Qualquer irregularidade deverá ser comunicada ao aplicador.**

GEOGRAFIA (QUESTÕES 1 – 10)

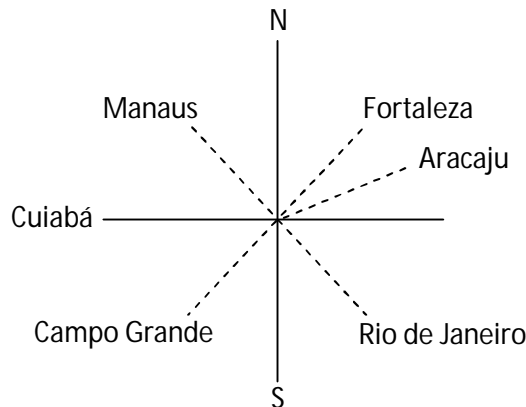
QUESTÃO 1

Considerando o sistema de localização na Terra, marque a alternativa que responde às proposições apresentadas abaixo.

- I – Qual é o limite mínimo da latitude (LAT)?
 - II – Qual é o limite mínimo da longitude (LONG)?
 - III – Em que local da Terra se encontraria tal ponto?
- (A) 0° LAT 0° LONG Oceano Atlântico
(B) 90° LAT 180° LONG Oceano Pacífico
(C) 45° LAT 90° LONG Londres
(D) 180° LAT 45° LONG Pólo Sul

QUESTÃO 2

Considere o esquema abaixo (pontos cardeais, colaterais e sub-colaterais), que posiciona algumas capitais brasileiras e as direções NOROESTE (NO), SUDESTE (SE), ESTE-NORDESTE (ENE) e SUDOESTE (SO), respectivamente:

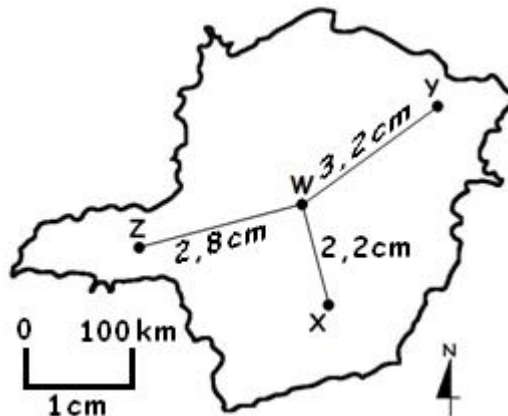


Assinale a alternativa que correlaciona **CORRETAMENTE** a capital e a direção indicada:

- (A) Teresina, Belo Horizonte, Fortaleza, São Paulo
- (B) Cuiabá, São Paulo, Manaus, Vitória
- (C) Manaus, Rio de Janeiro, Aracaju, Campo Grande
- (D) Fortaleza, Teresina, Campo Grande, Cuiabá

QUESTÃO 3

Observe o mapa de Minas Gerais:

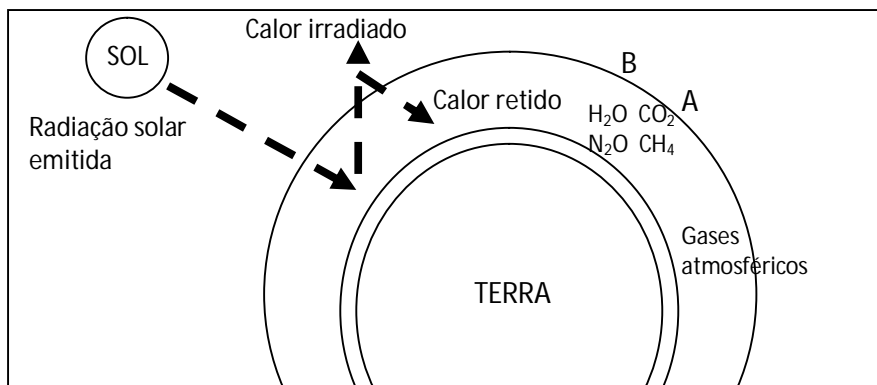


Com base nas informações contidas no mapa é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) O ponto Z localiza-se na porção ocidental no mapa.
- (B) A distância gráfica entre Z e X é de 500 cm.
- (C) A distância real entre os pontos X e Y é 540 km.
- (D) O ponto W está a sudoeste do ponto Y.

QUESTÃO 4

Observe o esquema abaixo e as proposições I, II e III.



- I – Presença do dióxido de carbono (A) e vapor d'água (B).
- II – Os gases A e B permitem que a luz do Sol atinja a superfície terrestre (são transparentes).
- III – Os gases A e B interceptam e enviam de volta parte da radiação infravermelha (calor) que a Terra irradia para o espaço.

Assinale a alternativa **CORRETA** com relação ao esquema e às proposições.

- (A) O esquema e as proposições indicam o chamado Efeito Estufa.
- (B) Ambos referem-se aos fenômenos atmosféricos próprios do chamado solstício de verão.
- (C) Ambos correspondem aos principais elementos constitutivos da destruição da camada de ozônio.
- (D) O esquema demonstra o processo de insolação.

QUESTÃO 5

Leia os fragmentos a seguir:

FRAGMENTO 1

“As migrações feitas de maneira espontânea são chamadas de migrações voluntárias. Há, também, as migrações forçadas, que ocorrem quando as pessoas são praticamente obrigadas a abandonar o lugar onde vivem.”

Fonte: SAMPAIO, F. dos S.; SUCENA, I. e S. **Geografia**: ser protagonista. Editora Edições SM, 2010. v. 2, p. 172.

FRAGMENTO 2

ONU pede verba para ajudar refugiados eritreus e etíopes no Sudão

Genebra, 26 agosto de 2011

O Programa Mundial de Alimentos (PMA) da ONU pediu nesta sexta-feira aos doadores que contribuam para alimentar 90 mil refugiados eritreus e etíopes que vivem em acampamentos no sul e no sudeste do Sudão e que “dependem totalmente” da ajuda internacional. A porta-voz da agência da ONU, Christiane Berthiaume explicou que os refugiados não têm oportunidades de emprego na região onde se encontram e que dependem inteiramente da ajuda oferecida pelo PMA. A porta-voz disse ainda que em certos acampamentos a situação de má nutrição é alarmante e que recentes estudos indicam que esse problema atinge 13% da população infantil.

Fonte: Adaptado de <http://noticias.uol.com.br/ultnot/efe/2005/08/26/ult1766u11613.jhtm>

Considerando os dois fragmentos é **CORRETO** afirmar que:

- (A) As imigrações no Sudão são consequências de uma emigração voluntária.
- (B) Os refugiados africanos devem ser classificados como emigrantes espontâneos.
- (C) A situação no Sudão é uma consequência do processo emigratório forçado.
- (D) A situação apresentada acontece sempre que ocorre a emigração forçada na Ásia.

QUESTÃO 6

A sociedade humana depende do uso dos recursos naturais, os quais possuem diversas aplicações. Relacione a Coluna II de acordo com a Coluna I:

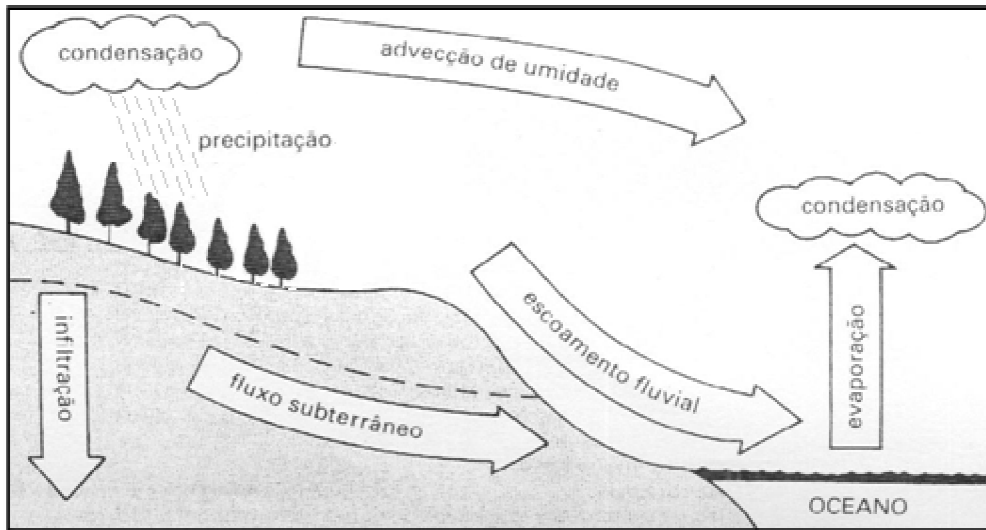
Coluna I	Coluna II
(1) Manganês	() Desse minério, extrai-se o alumínio, importante na fabricação de carros, esquadrias de janelas, embalagens, etc.
(2) Nióbio	() Minério utilizado na composição de ligas metálicas de grande resistência e leves, empregado nas indústrias de aeronáutica, naval, espacial e automobilística.
(3) Bauxita	() Minério utilizado, nas siderúrgicas para a produção de aço, compondo ligas com o ferro.
(4) Quartzo	() Desse minério extrai-se o estanho, utilizado na composição de ligas metálicas como o chumbo.
(5) Cassiterita	() Minério estratégico nas indústrias de informática e de eletrônica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- (A) 2 – 4 – 1 – 3 – 5
- (B) 2 – 5 – 1 – 3 – 4
- (C) 3 – 1 – 4 – 2 – 5
- (D) 3 – 2 – 1 – 5 – 4

QUESTÃO 7

Observe o esquema:



Fonte: COELHO, M. A. **Geografia Geral**: o espaço natural e sócioeconômico. São Paulo: Moderna, 1992.

O conjunto do esquema indica:

- (A) o processo de erosão do solo, que consiste no transporte pela água, de parte de seus componentes.
- (B) a circulação da água na Terra resultante do ciclo hidrológico.
- (C) o processo de formação das rochas sedimentares gerado pela ação da água.
- (D) a ação dos agentes formadores do relevo, no caso, os agentes endógenos que modelam o relevo externo.

QUESTÃO 8

Observe o quadro e as proposições I, II e III.

Distribuição do PIB per CAPITA (em dólares)			
Acima de 12.000	De 9.000 a 12.000	De 6.000 a 9.000	De 3.000 a 6.000
Mato Grosso, São Paulo, Espírito Santo, Rio de Janeiro, Santa Catarina, Rio Grande do Sul e Distrito Federal	Amazonas, Roraima, Goiás, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais	Acre, Rondônia, Tocantins, Bahia, Sergipe, Pernambuco e Rio Grande do Norte	Maranhão, Piauí, Ceará, Paraíba e Alagoas

Fonte: Almanaque Abril. 2009. p. 648.

No quadro acima, analise as proposições:

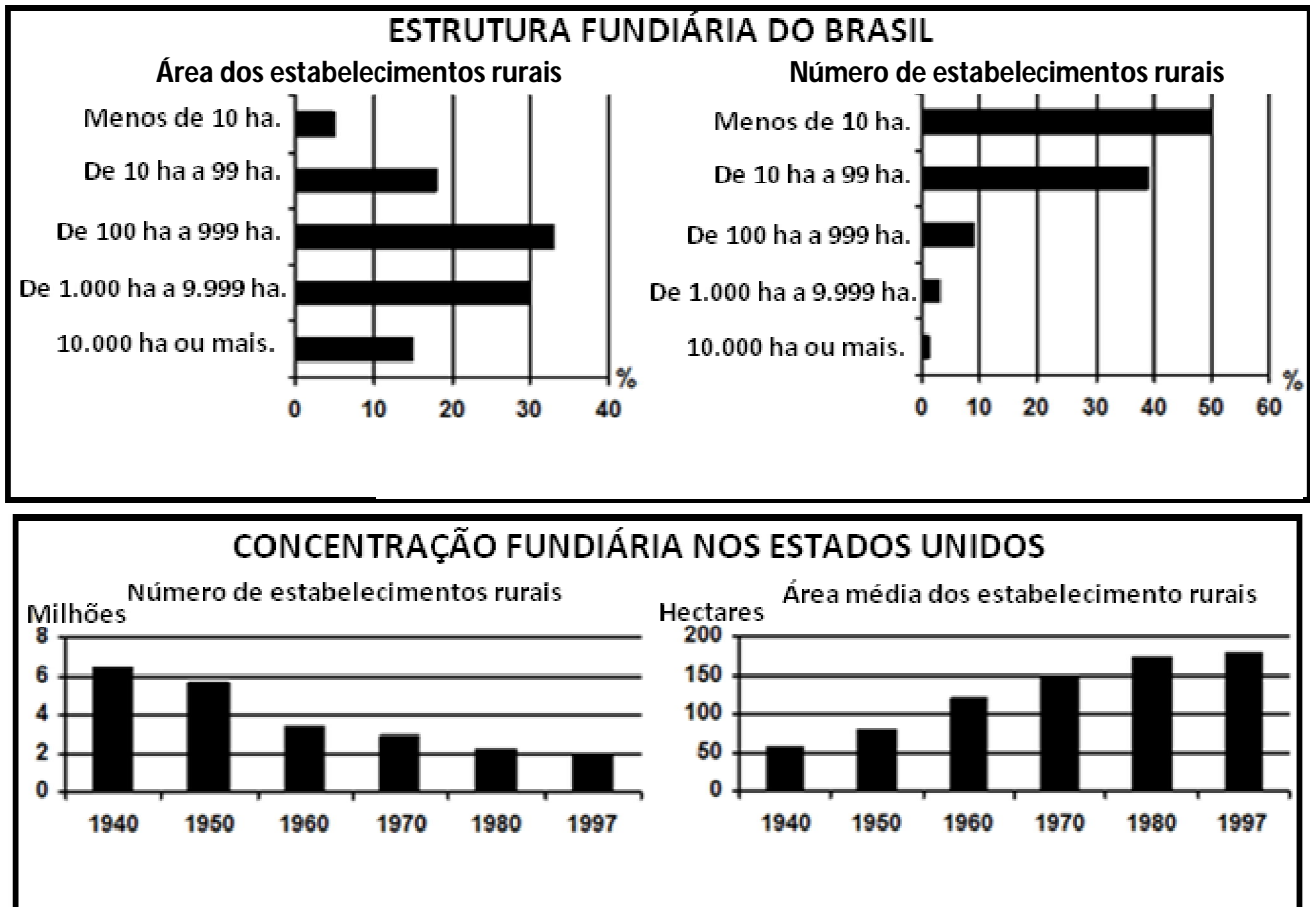
- I – A diferença entre os Estados de maior e menor PIB *per capita* é medida pela presença significativa da atividade industrial.
- II – A classificação do estado de Mato Grosso se deve à maciça atividade daquele estado na agropecuária de larga produção.
- III – Um elemento significativo para a posição econômica do Rio de Janeiro é sua produção petrolífera.

A alternativa que indica análises **CORRETAS** das proposições é:

- (A) As proposições I, II e III são verdadeiras.
- (B) Somente as proposições I e II são verdadeiras.
- (C) Somente as proposições II e III são verdadeiras.
- (D) Somente as proposições I e III são verdadeiras.

QUESTÃO 9

Observe os gráficos abaixo:



Fonte: MAGNOLI, D.; ARAÚJO, R. *Geografia: a construção do mundo*. Ática, 2005. p. 153 e 353.

Fundamentando-se nas informações presentes nos gráficos acima, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Nas últimas décadas, nos Estados Unidos, o número de estabelecimentos rurais se ampliou.
- (B) Em ambos os países, existe uma redução do número de estabelecimentos rurais, acompanhada de uma distribuição igualitária das terras agrícolas.
- (C) Em ambos os países, a estrutura fundiária é caracterizada por uma maior concentração de terras agrícolas em posse dos grandes latifúndios.
- (D) No Brasil, a sua estrutura fundiária caracteriza-se por uma justa e igualitária distribuição de terras.

QUESTÃO 10

“O termo Sociologia foi criado em 1838 (séc. XVIII) por Auguste Comte, que pretendia unificar todos os estudos relativos ao homem — como a História, a Psicologia e a Economia. Mas foi com Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber que a Sociologia tomou corpo e seus fundamentos como ciência foram institucionalizados.”

Fonte: Adaptado de <http://www.brasilecola.com/sociologia/sociologia2.htm>

Segundo o trecho acima, é **CORRETO** afirmar que a Sociologia:

- (A) tem por objeto as atividades humanas ligadas à produção, à circulação, à distribuição e ao consumo de bens e serviços.
- (B) compreende o estudo da produção cultural, das semelhanças e das diferenças culturais entre os vários agrupamentos humanos, assim como, da origem e da evolução das culturas.
- (C) é a ciência que estuda as características da superfície do planeta Terra, os fenômenos climáticos e a ação do Ser Humano no ambiente.
- (D) tem por objetivo as relações sociais e as formas de associação, considerando as interações que ocorrem na vida em sociedade.

HISTÓRIA (QUESTÕES 11 A 20)

QUESTÃO 11

A partir do século XI, o desenvolvimento das cidades e do comércio provocou várias mudanças na organização da sociedade europeia:

Com base nessa informação analise as afirmativas abaixo como V (verdadeira) ou F (falsa).

- () Surgimento de grupos sociais urbanos como os mercadores, artesãos e banqueiros.
- () Existência de diferentes formas políticas como as cidades-repúblicas italianas.
- () Desenvolvimento de uma cultura urbana, mas ainda tendo a igreja como centro irradiador, com temas religiosos ocupando grande parte das produções artísticas.
- () Crescimento populacional, com certa mobilidade social, e o surgimento de homens educados e leigos que passam a criticar os valores da cultura medieval.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- (A) V – F – V – F
- (B) F – V – F – V
- (C) V – V – V – V
- (D) V – V – V – F

QUESTÃO 12

O texto a seguir reproduz os parágrafos iniciais da Declaração da Independência dos EUA oficialmente denominada “Declaração Unânime dos Treze Estados Unidos da América”, datada de 4 de julho de 1776.

Quando, no curso dos acontecimentos humanos, torna-se necessário a um povo dissolver os laços políticos que o ligam a outro e assumir, entre os poderes da terra, situação independente e igual a que lhe dão direito as Leis da Natureza e de Deus, o correto respeito às opiniões dos homens exige que se declarem as causas que o levam a essa separação. (...) Que para garantir esses direitos são instituídos entre os homens Governos que derivam os seus justos poderes do consentimento dos governados;

[...]

Fonte: DRIVER, S. S.. **A Declaração de Independência dos Estados Unidos**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006. p. 53.

O texto cita a existência do “Estado de Natureza” e “Estado de Governo” prefigurados no pensamento pré-iluminista de John Locke. A diferença entre “Estado de Natureza” e “Estado de Governo” é, no pensamento Lockeano:

- (A) conjunto de virtudes do qual se renuncia a liberdade natural em troca do direito de ser livre e iguais.
- (B) ser livres e iguais, independentes e poder constituir pelas leis os laços da sociedade civil através de um corpo político.
- (C) dissolução dos laços políticos em troca das leis de Deus.
- (D) garantia dos direitos sociais acima dos direitos estabelecidos pela sociedade civil e do corpo político.

Processo de Avaliação Seriada – 2ª etapa (Grupo XII - Triênio 2011-2013)

QUESTÃO 13

“Enriquecendo os cidadãos ingleses, o comércio contribuiu para torná-los mais livres, e, por sua vez, a liberdade ampliou o comércio. A grandeza do Estado veio como consequência. O comércio estabeleceu pouco a pouco as forças navais, tornando os ingleses senhores dos mares.

[...]”

Fonte: Voltaire. **Cartas Inglesas**. São Paulo: Nova Cultural, 1988. p. 20.

A décima das Cartas Inglesas de Voltaire relata a dinâmica do comércio para a transformação da Inglaterra em uma potência marítima.

O “Fato Histórico”, originado com a Revolução Inglesa, que possibilitou o crescimento econômico e esse domínio marítimo inglês foi:

- (A) O governo de Oliver Cromwell e o estabelecimento dos “atos de navegação”, em 1651.
- (B) O estabelecimento da Bill of Rights e o domínio político dos yeomens sobre a gentry.
- (C) Os cercamentos que foram a base financeira da marinha inglesa.
- (D) O tratado de Aliança e Amizade, comércio e navegação entre Inglaterra e Brasil estabeleceu vantagens marítimas no comércio atlântico.

INSTRUÇÕES: Leia o artigo 1º da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão para responder às questões 14 e 15.

“Os homens nascem e permanecem livres e iguais em direitos; as distinções sociais não podem ser fundadas senão na utilidade comum.”

QUESTÃO 14

O documento, cujo artigo 1º encontra-se transcrito acima, foi produzido na época da:

- (A) Revolução Gloriosa.
- (B) Revolução Russa.
- (C) Revolução Cubana.
- (D) Revolução Francesa.

QUESTÃO 15

O trecho do documento em questão, no contexto em que foi produzido, associa-se:

- (A) à concepção de que o rei deve, por ser autoridade absoluta, garantir a segurança da sociedade.
- (B) ao pensamento de que se algum indivíduo não aceitar a doutrina católica deverá ser condenado à Inquisição.
- (C) à ideia da igualdade dos homens perante a lei e do combate aos privilégios de nascimento e de riqueza.
- (D) às doutrinas iluministas que postulavam uma submissão do ser humano à vontade do poder soberano do rei.

QUESTÃO 16

Os primeiros jesuítas que chegaram às terras brasileiras foram incumbidos da conversão dos indígenas, mediante a catequese. Na visão religiosa europeia, as premissas básicas para o trabalho da Companhia de Jesus eram, **EXCETO**.

- (A) Os índios eram livres por natureza.
- (B) O indígena era como uma folha em branco, onde se escreveria a palavra divina.
- (C) O indígena era capaz de aprender os ensinamentos cristãos para receber os sacramentos.
- (D) Os índios possuíam uma cultura própria que deveria ser preservada em detrimento da cultura europeia.

QUESTÃO 17

Os avanços tecnológicos e as mudanças sociais e econômicas que marcaram a sociedade inglesa do século XVIII inauguraram a Revolução Industrial.

Sobre o contexto da Revolução Industrial, julgue os itens e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- () Na sociedade industrial inglesa, a desigualdade social era profunda, com uma massa de operários e uma parcela de burgueses.
- () O tempo passa a ser controlado pela ação da máquina, pois quanto mais longas as jornadas de trabalho, maior o lucro do patrão.
- () Mobilizados pelo movimento cultural, denominado de Classicismo, a sociedade industrial criticava os valores do Romantismo e os anulava totalmente, dando lugar ao Naturalismo.
- () Simultaneamente às inovações tecnológicas desenvolveram-se os cercamentos (*enclosures*), processo violento de expulsão dos camponeses das terras comunais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- (A) V – F – V – F
- (B) F – V – F – F
- (C) V – F – F – V
- (D) V – V – F – V

QUESTÃO 18

Leia a quadrinha popular abaixo e assinale a alternativa que apresenta a sequência cronológica **CORRETA** dos acontecimentos que antecederam ao 7 de abril citado.

*“Passa fora pé de chumbo
Vai-te do nosso Brasil
Que o Brasil é brasileiro
Depois do 7 de abril.”*

- (A) Revolução Farroupilha – Noite das Garrafadas – Ato Adicional de 1834 – Golpe da Maioridade.
- (B) Morte de Líbero Badaró – Noite das Garrafadas – Ministério dos Brasileiros – Ministério dos Marqueses.
- (C) Dia do Fico – Noite das Garrafadas – Constituição da Mandioca – Lei do Ventre Livre.
- (D) Confederação do Equador – Noite das Garrafadas – Golpe da Maioridade – Morte de Líbero Badaró.

QUESTÃO 19

Em 25/3/1824, D. Pedro I outorgava a primeira Constituição do Brasil. São elementos presentes nessa Constituição, **EXCETO**.

- (A) Eliminação do poder Moderador.
- (B) Instituição do catolicismo como religião oficial.
- (C) Definição da monarquia brasileira como hereditária constitucional e representativa.
- (D) Divisão do poder Legislativo em Senado e Câmara dos Deputados.

QUESTÃO 20

Sócrates comparava-se a uma mosca da madeira, um inseto detestável que atormenta os cavalos picando seus traseiros. O cavalo movimentava seu rabo para espantar o inseto, mas ele sempre volta. Analogamente, a sociedade era o traseiro do cavalo e Sócrates era a mosca incansável. Infelizmente, a sociedade eliminou a mosca (Sócrates) com um mata mosca.

Fonte: Adaptado de MANNION, J. **O livro completo da Filosofia**. São Paulo: Madras, 2004. p. 30

Sobre Sócrates e sua filosofia, julgue os itens e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- () O seu método singular de propor questões e depois esboçar respostas conduzia a um pensar por conta própria.
- () Suas estratégias de perguntas e respostas e o debate lógico de oposição de opiniões eram denominados de dialética socrática.
- () Utilizava de sofismas para expor seus pontos de vista e, como todo sofista, negociava seu conhecimento.
- () Ele se imaginava como uma “parteira” de ideias ao utilizar da ironia e da maiêutica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- (A) V – F – V – F
- (B) V – V – F – V
- (C) V – F – F – V
- (D) F – V – F – F

LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS (QUESTÕES 21 A 28)

INSTRUCTIONS: Read Passage 1 carefully and then answer questions 21 through 24.

PASSAGE 1

THOMAS MALTHUS: THEORY OF POPULATION

1 *Thomas Robert Malthus was a British economist and demographer whose famous Theory of Population*
2 *highlighted the potential dangers of overpopulation. In his famous An Essay on the Principles of Population,*
3 *Malthus stated that while 'the populations of the world would increase in geometric proportions the food*
4 *resources available for them would increase only in arithmetic proportions'. In simple words, if human*
5 *population were allowed to increase in an uncontrolled way, then the number of people would increase at a*
6 *faster rate than the food supply. A point would come when human population would reach the limit up to*
7 *which food sources could support it. Any further increase would lead to population crash caused by natural*
8 *phenomena like famine or disease.*

9 *Malthus' theory was based on the assumption that the power of population is much greater than*
10 *the power of the earth to provide subsistence for man. In his own words 'passion between the sexes is an*
11 *inevitable phenomenon'. Hence, when unchecked, population would grow at such a high rate that it*
12 *would outstrip food supply. According to Malthus, disease, food shortage and death due to starvation,*
13 *were nature's way to control population.*

CRITICISM

14
15
16 *Some critics of Malthus, like Karl Marx, argued that Malthus failed to recognize the potential of human*
17 *population to increase food supply. Malthus is accused by many to have failed to comprehend man's ability to*
18 *use science and technology to increase food supply to meet the needs of an increasing population.*

19 *From his writings some have interpreted Malthus as a rigid and pessimistic individual. However, he is*
20 *also viewed by some as a pragmatic thinker, who put a check on the unbridled enthusiasm of some who*
21 *viewed increase in population as a means of progress.*

QUESTÃO 21

According to *Passage 1*, Karl Marx

- (A) agrees with Malthus' theory.
- (B) argues with Malthus.
- (C) failed to understand Malthus' theory.
- (D) disagrees with Malthus' theory.

QUESTÃO 22

Passage 1 supports all the statements below, **EXCEPT**:

- (A) Uncontrolled increase in population can cause food shortage problems in the world.
- (B) Man is able to overcome the food-lacking problems in case the population growth rate becomes higher than that of the food supply.
- (C) As it is a means of progress, Malthus views the population increase with enthusiasm.
- (D) The proportion in which the population grows must be the same as that in which food resources do to avoid food shortage.

QUESTÃO 23

Choose the alternative that complete **CORRECTLY** the statement below:

Malthus has been interpreted by those who have read his writings.

- (A) controversially
- (B) unanimously
- (C) sympathetically
- (D) narrowly

QUESTÃO 24

The word "*shortage*", in line 12, is closest in meaning to:

- (A) surplus
- (B) lack
- (C) amount
- (D) starvation

INSTRUCTIONS: Read Passage 2 carefully and then answer questions 25 and 26.

PASSAGE 2

THE PROBLEM

1 *By the year 2050, nearly 80% of the earth's population will reside in urban centers. Applying the most*
2 *conservative estimates to current demographic trends, the human population will increase by about 3 billion*
3 *people during the interim. An estimated 10⁹ hectares of new land (about 20% more land than is represented by*
4 *the country of Brazil) will be needed to grow enough food to feed them, if traditional farming practices*
5 *continue as they are practiced today. At present, throughout the world, over 80% of the land that is suitable*
6 *for raising crops is in use (sources: FAO and NASA). Historically, some 15% of that has been laid waste by poor*
7 *management practices. What can be done to avoid this impending disaster?*

A POTENTIAL SOLUTION: FARM VERTICALLY

8
9
10
11 *The concept of indoor farming is not new, since hothouse production of tomatoes, a wide variety of*
12 *herbs, and other produce has been in vogue for some time. What is new is the urgent need to scale up this*
13 *technology to accommodate another 3 billion people. An entirely new approach to indoor farming must be*
14 *invented, employing cutting edge technologies. The Vertical Farm must be efficient (cheap to construct and*
15 *safe to operate). Vertical farms, many stories high, will be situated in the heart of the world's urban centers. If*
16 *successfully implemented, they offer the promise of urban renewal, sustainable production of a safe and varied*
17 *food supply (year-round crop production), and the eventual repair of ecosystems that have been sacrificed for*
18 *horizontal farming.*

www.verticalfarm.com

QUESTÃO 25

The Passage 2 implies that

- (A) In 2050 we will have a lot of people who will need to grow food in the fields of the world and the technology that will help is the vertical farm.
- (B) 3 billion people will need to eat and they will have to move to the countryside to grow food throughout vertical farm technology.
- (C) 20% of the land of Brazil will be used to grow food for the huge population in 2050 and they will use the farm vertically resources.
- (D) In a near future we will not have space to grow food to feed the population and the solution will be to farm vertically.

QUESTÃO 26

According to the text, we are not using all land available for growing food in the world. What percentage of the total is being used?

- (A) some 15%
- (B) nearly 80%
- (C) over 80%
- (D) about 20%

INSTRUCTIONS: Read Passage 3 carefully and then answer questions 27 and 28.

PASSAGE 3

BBC NEWS – ASIA/PACIFIC

RISE OF THE ASIAN MEGACITY

1 *Mass urbanization is one of the defining characteristics of industrialized economies. By the middle of the*
2 *20th Century the two biggest economies, the USA and Japan, had created a new urban phenomenon: the*
3 *megacity – an urban area with over 10 million inhabitants. By 2025, seven of the world’s top ten megacities will*
4 *be in Asia. The first megacities were New York and Tokyo, and by 1980 Tokyo had almost twice as many*
5 *inhabitants as New York. The history points out that by the early 1990s, vast urban centers in developing*
6 *countries were acting as engines for economic growth. Mumbai was the first megacity outside Japan and the*
7 *number of megacities in Asia was now equal to the number in the Americas. Then by 2000 Europe and Africa had*
8 *their first megacities in Moscow and Cairo. It also mentions that by 2010 there were 21 megacities with Paris*
9 *becoming the first in Western Europe. Earlier in the decade, Delhi was growing at such a rate that its population*
10 *increased by one and a half million people every two years. It quickly became the second most populous city in*
11 *the world after Tokyo. And by 2025, Chongqing, Guangzhou and Shenzhen, will take the number of megacities in*
12 *China to 5. In India, Mumbai is predicted to become the third most populous city in the world with 25.8 million*
13 *inhabitants. Also by 2025, the 9 biggest cities are likely to have populations of over 20 million people.*

Fonte: Adaptado de www.bbc.co.uk/news/world-asia-pacific_13800944

QUESTÃO 27

Passage 3 suggests that

- (A) the population of the world will not stop growing.
- (B) the population will grow until 20 million people in the cities around the world.
- (C) the high population is a characteristic of successful economies.
- (D) the population of the world is based on the growth of the USA.

QUESTÃO 28

What is the author’s definition of a megacity?

- (A) An area that has twice as inhabitants as Asia.
- (B) A new urban phenomenon determined as an area with over 10 million inhabitants
- (C) A small urban center in an underdeveloped country.
- (D) A big population that lives in Asian cities.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL (QUESTÕES 21 A 28)

INSTRUCCIONES: Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta para la cuestion 21.

- 1 *La población mundial viene determinada por el nacimiento y muerte de los individuos, así como de su*
2 *esperanza de vida. La esperanza de vida es la media de la cantidad de años que vive una determinada población*
3 *en un cierto periodo de tiempo. Se suele referir únicamente a las personas que tienen una muerte no violenta.*

<http://www.portalplanetasedna.com.ar/poblacion000.htm>

QUESTÃO 21

¿Cuál es la conjugación **CORRECTA** de **“viene”** (línea 1) en la misma persona del texto en el tiempo futuro indicativo?

- (A) vendría
- (B) vendrá
- (C) venderá
- (D) vienerá

INSTRUCCIONES: Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta para las cuestiones 22 al 24.

- 1 *Las interrelaciones entre crecimiento demográfico y crecimiento económico han originado grandes*
2 *debates en búsqueda de soluciones al problema del hambre generalizada que afecta hoy a varios sectores del*
3 *planeta. En este sentido, algunos entienden que el crecimiento de la población es un obstáculo para el*
4 *crecimiento económico, otros, que es un estímulo para lograrlo.*

<http://www.portalplanetasedna.com.ar/poblacion02.htm>

QUESTÃO 22

La forma verbal *“han originado”* (línea 1) puede ser substituida **CORRECTAMENTE** por:

- (A) originarán
- (B) originan
- (C) originarían
- (D) originaron

QUESTÃO 23

La palabra *“hambre”* (línea 2) puede ser traducida **CORRECTAMENTE** al portugués como:

- (A) descontrole
- (B) fome
- (C) falta de água
- (D) crise

QUESTÃO 24

La palabra *“lograrlo”* (línea 4) es entendida **CORRECTAMENTE** en portugués como:

- (A) desiludir
- (B) desistir
- (C) conseguir
- (D) especular

QUESTÃO 25

La alternativa en la que los verbos están en la misma persona, tiempo y modo es:

- (A) salía / veías
- (B) bebéis / amas
- (C) saludas / acertáis
- (D) comes / juegas

INSTRUCCIONES: Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta para las cuestiones 26 a 27.

DESARROLLO SOSTENIBLE

1 *Cada vez las sociedades son más conscientes de que las pautas de comportamiento que mejor garantizan*
2 *el bienestar para las generaciones presentes y futuras pasan necesariamente por hacer compatible, de manera*
3 *ya inaplazable, las formas de desarrollo más tradicionales, de orientación económica, con los avances en los*
4 *aspectos sociales y medioambientales.*

Boletín informativo del instituto nacional de estadística. 09/2009. www.ine.es/revista/cifraine/0909.pdf

QUESTÃO 26

¿Cuál es el significado **CORRECTO** para el título del texto?

- (A) Las formas de desarrollo más tradicionales compatibles con los avances en los aspectos sociales y medioambientales.
- (B) Las formas de comportamiento que garantizan el bienestar solo para las generaciones futuras.
- (C) Las orientaciones financieras necesarias para los avances en los aspectos sociales y medioambientales.
- (D) Las sociedades más tradicionales de orientación económica.

QUESTÃO 27

¿Cuál es la definición **CORRECTA** para la palabra “*inaplazable*” (línea 3)?

- (A) Aquello que se deja para que otras personas lo hagan.
- (B) Lo que puede cambiar las formas de desarrollo más tradicionales.
- (C) Lo que no puede dejar de ser hecho en el presente.
- (D) Aquello que puede ser hecho mucho tiempo después.

INSTRUCCIONES: Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta para la cuestión 28.

MUCHA COMIDA Y MUCHA HAMBRE

1 *¿Quién va a alimentar al mundo en el 2030? Si queremos alimentar a la población que habrá en ese*
2 *entonces, va a ser necesario aumentar la producción actual en 50%. ¿Será esta la solución? Hoy, hay más de mil*
3 *millones de personas que no consumen alimentos suficientes. Sin embargo, el mundo produce lo necesario para*
4 *cubrir las necesidades de todas las personas. Entonces, ¿Cuál es el problema?*

Boletín informativo del instituto nacional de estadística. 09/2009. www.ine.es/revista/cifraine/0909.pdf

QUESTÃO 28

El tema central del texto se refiere a

- (A) muchas personas no consumen alimentos aunque se produce lo necesario para todas las personas.
- (B) hay mucha comida y todas las personas pueden consumir lo necesario.
- (C) no se producen muchos alimentos para el consumo de todas las personas.
- (D) no se produce el alimento suficiente y por ello hay personas que pasan hambre.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA (QUESTÕES 29-40)

INSTRUÇÕES: Leia o texto 1, um fragmento da reportagem “Agora somos 7 bilhões. Nosso planeta vai aguentar?”, para responder às questões 29 e 30.

TEXTO 1

1 Em seu Ensaio sobre o princípio da população, de 1798, o inglês Thomas Malthus fez uma previsão
2 sombria. Como a população humana crescia em progressão geométrica e a produção de alimentos aumentava
3 em progressão aritmética, no longo prazo o saldo desse descompasso seriam a fome e o aumento da
4 mortalidade. Só a tragédia ajustaria o tamanho da população à oferta de alimento. Malthus viveu no período
5 em que a humanidade atingiu a marca de 1 bilhão de pessoas. A partir de 31 de outubro, de acordo com a
6 previsão das Nações Unidas, seremos 7 bilhões. E a questão malthusiana volta a se impor: haverá espaço,
7 comida e recursos para todos?

8 Desde os tempos de Malthus, os humanos têm exercido um impacto brutal sobre a superfície, os oceanos
9 e a atmosfera terrestres. Além de exaurir recursos naturais, destruir fauna e flora e erguer gigantescos
10 monumentos artificiais – na forma de plantações, estradas, usinas, portos e aglomerações urbanas –, a ação
11 humana tem sido tão extrema que, de acordo com os pesquisadores, tem alterado a própria geologia do
12 planeta Terra. Para muitos cientistas, a Revolução Industrial – a época de Malthus – deveria marcar o início de
13 um novo período geológico, batizado, em homenagem ao Homo sapiens, de Antropoceno. A Era dos Humanos.

14 Garantir aos humanos condições dignas de vida e acesso aos bens de consumo é o maior desafio de nosso
15 tempo. O ar das cidades nunca foi tão sujo, nem tamanha a sede por combustíveis. A alta da construção civil
16 absorve todo o ferro, alumínio, cobre e zinco que as mineradoras globais extraem do subsolo. A demanda
17 mundial por matérias-primas, energia e comida joga para cima os preços e não dá sinais de ceder.

18 Em 1999, os indianos celebraram nas ruas quando o país passou a barreira de 1 bilhão de habitantes. A
19 marca dos 7 bilhões inspira uma reação mais ambígua. São 7 bilhões com potencial criativo, capazes de produzir
20 riqueza e progresso. Mas exigirão mais recursos de um planeta que chegou ao limite. O desafio para as
21 próximas décadas é desenvolver novas formas de produção e criar novos padrões de consumo, para garantir
22 que a humanidade caiba na Terra com conforto.

Fonte: Revista Época, p. 90, 92, 6/06/2011.

QUESTÃO 29

O objetivo do texto é

- (A) informar a respeito da grande produção de alimentos no planeta hoje.
- (B) criticar a destruição da fauna e da flora no mundo.
- (C) refletir sobre os desafios enfrentados com o aumento da população mundial.
- (D) expor os problemas enfrentados pela área da construção civil.

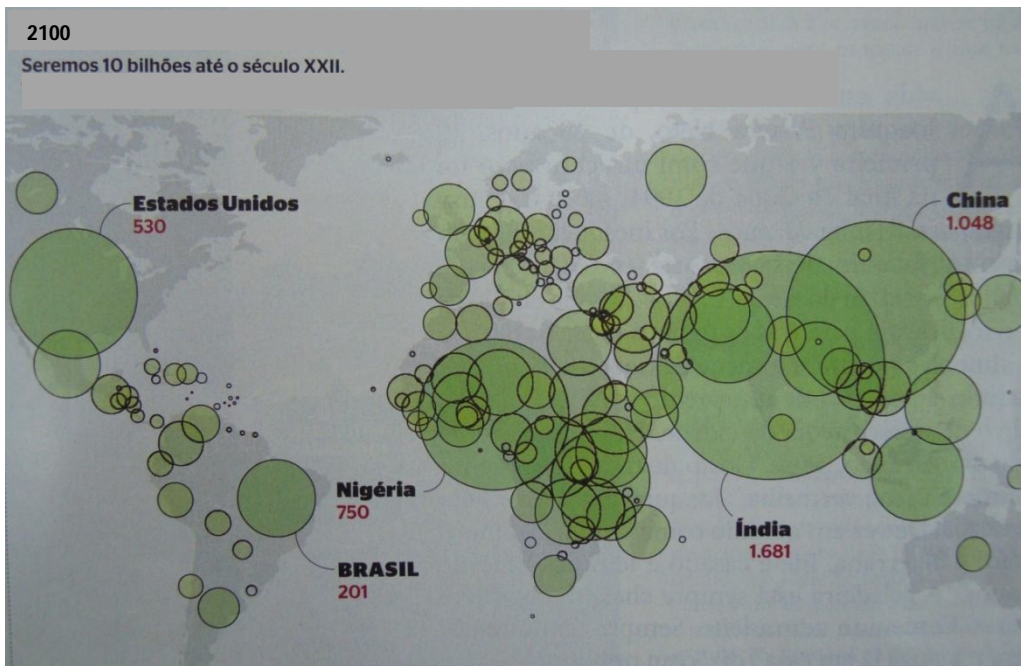
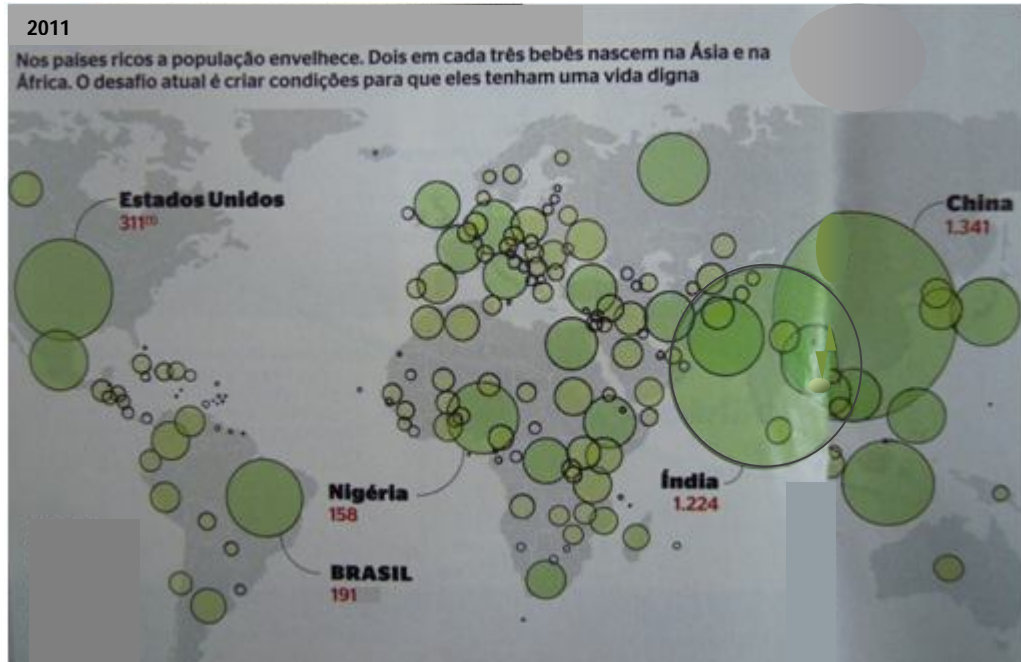
QUESTÃO 30

O sentido do termo destacado está expresso **CORRETAMENTE** em

- (A) “Desde os tempos de Malthus...” (linha 8) - condição
- (B) “... para garantir que a humanidade caiba...” (linhas 21 e 22) – causa
- (C) “Além de exaurir recursos naturais...” (linha 9) - acréscimo
- (D) “Como a população humana crescia...” (linha 2) - finalidade

INSTRUÇÕES: Leia os infográficos a seguir, também presentes na reportagem “Agora somos 7 bilhões. Nosso planeta vai aguentar?”, para responder à questão 31.

Como ler o gráfico: o tamanho das bolhas é proporcional à população dos países – em milhões de habitantes.



Fonte: Revista Época, p. 92 e 93, 6/06/2011.

QUESTÃO 31

Comparando os anos de 2011 e 2100 nos infográficos, nota-se que o país que apresentará o maior crescimento demográfico será

- (A) Brasil.
- (B) Nigéria.
- (C) China.
- (D) Índia.

INSTRUÇÕES: Leia o texto 2, um fragmento da reportagem “*Muvuca planetária*”, para responder às questões 32 a 34.

TEXTO 2

1 Em 1960, a população mundial era de 3 bilhões de pessoas. Em apenas 39 anos, dobrou, passando para 6
2 bilhões de habitantes em 1999. Foi um crescimento nunca antes visto.

3 Contudo, o ritmo de crescimento vem diminuindo, e demógrafos já discutem quando atingiremos o ponto
4 de inflexão, quando a população começará a encolher.

5 Até outubro deste ano, provavelmente em alguma cidade indiana ou chinesa, nascerá o bebê que fará a
6 população atingir a marca de 7 bilhões de habitantes. A ONU estima que seremos 10 bilhões até o fim do século,
7 quando, finalmente, a população vai começar a diminuir.

8 Segundo o Banco Mundial, a taxa de pobreza em países não desenvolvidos – justo os que mais
9 contribuíram para o crescimento populacional – caiu de 70% para 47% entre 1980 e 2005.

10 Com a lamentável exceção da África subsaariana, a tendência de queda se verifica em todas as regiões,
11 em especial na Ásia, sobretudo graças ao desenvolvimento econômico chinês e indiano.

12 Há uma variável nova e mais complexa em debate nos círculos acadêmicos demográficos: o
13 aquecimento global. José Eustáquio Alves, da Escola Nacional de Ciências Estatísticas do IBGE (Instituto
14 Brasileiro de Geografia e Estatística), argumenta que o século 20 foi um período único, marcado pelo recorde
15 histórico de crescimento tanto populacional quanto econômico.

16 Mas o fato de ter acontecido no passado, argumenta ele, não é garantia de que isso se repetirá no futuro.

17 “O grande combustível do desenvolvimento nos últimos cem anos foi o petróleo. Foi uma fonte de
18 energia fantástica, mas que poluiu o ar e a atmosfera. O resultado é o aquecimento global, e o custo do sucesso
19 do século 20 está sendo cobrado agora”, diz Alves.

20 De novo, a inovação tecnológica terá papel fundamental para garantir que o padrão de vida continue
21 melhorando, mesmo com crescimento populacional.

Fonte: Folha de São Paulo, 14/8/2011.

Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/ilustrissima/il1408201105.htm>

QUESTÃO 32

O adjetivo “*lamentável*” (linha 10) expressa

- (A) protestos dos africanos.
- (B) protestos dos asiáticos.
- (C) constatação do Banco Mundial.
- (D) posicionamento do articulista.

QUESTÃO 33

Na sentença,

“O grande combustível do desenvolvimento nos últimos cem anos foi o petróleo.” (linha 17)

A palavra **combustível** expressa um jogo que combina

- (A) ambiguidade e metáfora.
- (B) hipérbole e vagueza.
- (C) ambiguidade e hipérbole.
- (D) antonímia e vagueza.

QUESTÃO 34

No trecho,

“Segundo o Banco Mundial, a taxa de pobreza em países não desenvolvidos – justo os que mais contribuíram para o crescimento populacional...” (linhas 8 e 9)

a palavra **justo** tem o sentido de

- (A) ênfase.
- (B) negação.
- (C) causa.
- (D) consequência.

INSTRUÇÕES: Leia o texto 3, fragmento da reportagem “O fim dos mitos verdes”, para responder às questões 35 e 36.

TEXTO 3

RECICLE, RECICLE, RECICLE

- 1 *O mantra parece ter encontrado uma concorrência explosiva. Um relatório da Institution of Mechanical*
2 *Engineers, organização que reúne engenheiros mecânicos do Reino Unido, de 2008, recomendou ao governo*
3 *britânico queimar parte dos 300 milhões de toneladas de lixo produzidos por ano no local para gerar energia. Em*
4 *Viena, na Áustria, na planta industrial de Spittelau, a técnica remove da cidade 263 mil m³ de lixo (suficiente para*
5 *encher 105 piscinas olímpicas) e os transformar em calor para aquecer 190 mil residências. A queima tem*
6 *controle de emissão de poluentes na atmosfera e pode gerar, além de calor, energia elétrica e combustível. No*
7 *final, sobram cinzas, que vão para um aterro.*
8 *A incineração não é regra – para vidros e metais seria mais eficiente a reciclagem, índice que chega a*
9 *91,5% no caso das latas de alumínio no Brasil. Além disso, essas matérias-primas não têm poder de*
10 *combustão, ao contrário do papel e, especialmente, do plástico. Esse último, como bom derivado fóssil, pega*
11 *fogo rápido. E possibilita o improvável: reaproveitar petróleo. “Cerca de 95% de sua extração é para*
12 *produzir energia e 5% vira plástico. Aproveitar o poder de combustão contido nesses plásticos é usar duas*
13 *vezes sua matéria-prima: primeiro como um material, depois como energia”, diz a pesquisadora Eloísa*
14 *Garcia, do Instituto de Tecnologia de Alimentos de São Paulo.*

Fonte: Revista Galileu, p. 50, março 2011..

QUESTÃO 35

O texto defende a ideia de que

- (A) o papel tem poder de combustão maior do que as outras matérias-primas.
- (B) o reaproveitamento do petróleo é grande na incineração de lixo com plástico e papel.
- (C) a queima de vidros, metais, plástico e papel viabiliza o duplo aproveitamento desses materiais.
- (D) a reciclagem é mais eficiente para plásticos, mas não para todos os materiais.

QUESTÃO 36

No texto, a palavra *“queima”* (linha 5) pode ser substituída pela palavra

- (A) reciclagem.
- (B) incineração.
- (C) emissão.
- (D) combustão.

INSTRUÇÕES: Leia, a seguir, um poema de autoria de “Olavo Bilac”, grande poeta da estética parnasiana, para responder às questões 37 e 38.

A UM POETA

*Longe do estéril turbilhão da rua,
Beneditino escreve! No aconchego
Do claustro, na paciência e no sossego,
Trabalha e teima, e lima, e sofre, e sua!*

*Mas que na forma se disfarce o emprego
Do esforço: e a trama viva se construa
De tal modo, que a imagem fique nua
Rica mas sóbria, como um templo grego*

*Não se mostre na fábrica o suplício
Do mestre. E natural, o efeito agrade
Sem lembrar os andaimes do edifício:*

*Porque a Beleza, gêmea da Verdade
Arte pura, inimiga do artifício,
É a força e a graça na simplicidade.*

QUESTÃO 37

A escola parnasiana busca a perfeição formal, valendo-se de uma linguagem elaborada, com muitas inversões na estrutura sintática do texto, para alcançar um resultado perfeito. No que diz respeito aos recursos formais utilizados por Bilac no poema apresentado, verifica-se que

- (A) os recursos estilísticos do polissíndeto não é utilizado no poema.
- (B) o esquema de rima de todo o poema é ABBA e CDC.
- (C) os versos têm doze sílabas, destacando o trabalho fonético e gramatical.
- (D) os versos são decassílabos e trata-se de um soneto.

QUESTÃO 38

Em relação ao conteúdo do poema, observa-se que se trata de um texto metalinguístico. Com base na leitura do poema, é **CORRETO** afirmar que

- (A) a palavra “beneditino” é uma metáfora para o poeta paciente.
- (B) o trabalho do poeta está associado a uma força emotiva.
- (C) o poeta deve deixar claro, na poesia, seu empenho intelectual.
- (D) a poesia é resultado da conjugação de técnica e inspiração.

QUESTÃO 39

O conto “Pai contra mãe”, compõe o livro “Casa Velha”, de Machado de Assis. Seu enredo é a história de um caçador de escravos fugitivos, o Cândido Neves. Para conseguir sustentar seu filho recém-nascido, Candinho capturou uma escrava grávida que, então, aborta a criança. Sobre o conto, observa-se que o narrador

- (A) julga a atitude de Cândido Neves como imoral.
- (B) explora o fato de a miséria corromper o homem.
- (C) concorda que os fins justificam os meios.
- (D) defende o sistema escravista no Brasil.

QUESTÃO 40

O conto “Um homem Célebre”, de Machado de Assis, trata de Pestana, um famoso compositor de polcas, insatisfeito com suas composições e com a popularidade delas. O desejo do personagem era “compor uma peça erudita de alta qualidade, uma sonata, uma missa, como as que admira em Beethoven ou Mozart”. Sobre o conteúdo essencial do texto, é **CORRETO** afirmar que

- (A) critica o estilo popular da polca, música conhecida e louvada pela população carioca do século XIX.
- (B) sustenta o valor dos grandes compositores eruditos cuja música resiste à passagem do tempo, diferente das composições populares.
- (C) aborda um tema comum em outros contos: o dilema entre a vontade íntima e a impossibilidade de realizá-la.
- (D) analisa psicanaliticamente o comportamento insatisfeito do personagem que possui um talento, mas não se contenta com ele.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

- A redação deverá ser feita **OBRIGATORIAMENTE** a caneta azul ou preta e ser redigida no formulário próprio. O espaço neste caderno poderá ser usado somente como rascunho.
- Receberá nota 0 (zero) a redação feita a lápis ou que contiver qualquer forma de identificação: assinatura fora do espaço reservado para esse fim, rubrica, pseudônimos, desenhos, mensagens, números de inscrição ou de documentos ou quaisquer sinais que possam identificá-lo, etc.). O formulário de redação deverá ser assinado apenas no espaço reservado para esse fim.
- Atenção para o tema e a modalidade da redação.

Leia, a seguir, a charge e este outro fragmento do texto “Muvuca Planetária”.



http://www.google.com.br/imgres?imgurl=http://tebloga.files.wordpress.com/2011/04/capitalismo_thumb1.png&imgrefurl=

