

## LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA (QUESTÕES 1-20)

**INSTRUÇÕES:** Considere o texto 1 para responder às questões 1 - 8.

### TEXTO 1

#### O TEMPO RUGE

1 A memória está boa, só não funciona muito, nunca funcionou, quando se trata de nomes de pessoas. Para  
2 números eu continuo muito bom. O que incomoda é falar de um certo assunto, ser perguntado por determinado  
3 acontecimento, e descobrir que fui testemunha de coisas que aconteceram há mais de 30 ou 40 anos. Os fatos frescos na  
4 lembrança, consigo contá-los com detalhes. Aí querem saber quando isso ocorreu. Eu nunca sei, foi ontem, é o que penso.  
5 Mas nesses casos os jornais e revistas não mentem. Foi em outubro de não sei quando, em janeiro do ano tal, no inverno  
6 em que se espalharam, pelo país, os festivais de cultura de inverno.

7 Aí eu constato que as articulações já não respondem, como antes, às ordens vindas do cérebro. Os cabelos gris  
8 não são consequência daquela tintura que espalharam em meu topete quando passei no vestibular. O culpado é o tempo,  
9 visualizado a cada hora no relógio e a cada dia no calendário. Ele xispou e eu nem percebi, nós não percebemos. Tudo o  
10 que vivi tem um frescor de novidade, algo que fiz num anteontem desses. Acabei de escrever uma letra para uma canção  
11 que o Milton terminou de gravar; tem aquela que mandamos para a Elis, a Simone ou a Nana gravarem. Foi agora mesmo  
12 que o público cantou junto com eles ou aquele fã passou na rua assobiando a nossa criação.

13 Estudantes querem saber dos festivais e da censura. Olham fotos que mostram as ruas do Brasil na época da  
14 repressão. O que dizer, se para eles é uma história que não conheceram nem imaginam como foi? É como se tivesse sido  
15 ficção. Quando eles nasceram já não havia sombra do que havíamos vivido, o país era outro. O passado foi atropelado pela  
16 democracia. Mas sem o conhecimento daquelas duas décadas sombrias, sem a constante vigilância de todos nós, a  
17 liberdade e os direitos civis podem ser atacados novamente.

18 O tempo passa correndo, mas não me dói. Observo as fotos, os textos, os lugares por onde estive. Cheguei a essa  
19 viagem muito bem acompanhado. E fui agasalhando pessoas e emoções ao longo do caminho. Não vim ao mundo para  
20 guerrear. Eu sou, pretendo ser, o que meu nome etimologicamente diz: ousado pela paz. Minha imperfeição às vezes me  
21 levou/leva a negar esse anseio. Mas, essencialmente, sou do afeto, do amor e da amizade.

Fernando Brant – Estado de Minas – Cultura – 29/7/2009. (Com adaptações)

### QUESTÃO 1

No título ocorre um trocadilho entre os verbos rugir/urgir (rugir = bramir, voz do leão; urgir = requerer pressa). Com essa imagem (um leão rugindo), o autor

- (A) destaca, em relação ao tempo, a ideia de medo.
- (B) anula o significado da conhecida expressão “o tempo urge”.
- (C) ressalta a ideia de rapidez da passagem do tempo.
- (D) relega a ideia de pressa à rapidez com que os fatos ocorrem.

### QUESTÃO 2

A certeza da passagem do tempo real, concreto está expressa na seguinte frase:

- (A) “Tudo o que vivi tem um frescor de novidade, algo que fiz num anteontem desses.” (linhas 9 e 10)
- (B) “Foi agora mesmo que o público cantou junto com eles ou aquele fã passou na rua assobiando a nossa criação.” (linhas 11 e 12)
- (C) “Acabei de escrever uma letra para uma canção que o Milton terminou de gravar; (...)” (linhas 10 e 11)
- (D) “O culpado é o tempo, visualizado a cada hora no relógio e a cada dia no calendário.” (linhas 8 e 9)

# VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

## QUESTÃO 3

Com relação à afirmação “*Para números eu continuo muito bom.*” (linhas 1 e 2), o autor se contradiz na seguinte frase:

- (A) “Aí querem saber quando isso ocorreu. Eu nunca sei, (...)” (linha 4)
- (B) “(...) e descobrir que fui testemunha de coisas que aconteceram há mais de 30 ou 40 anos.” (linha 3)
- (C) “Aí eu constato que as articulações já não respondem, como antes, às ordens vindas do cérebro.” (linha 7)
- (D) “Olham fotos que mostram as ruas do Brasil na época da repressão.” (linhas 13 e 14)

## QUESTÃO 4

Com relação ao último parágrafo (linhas 18-21), o sentimento em relação à passagem rápida do tempo tem correspondência com a ideia expressa nos versos da seguinte alternativa:

- (A) “E com velhas mágoas nesses novos tempos,  
choro a perda do tempo que não volta mais, (...)” (William Shakespeare)
- (B) “Faze-te sem limites no tempo.  
Vê a tua vida em todas as origens.  
Em todas as existências.  
Em todas as mortes.” (Cecília Meireles)
- (C) “O tempo, esse devorador de coisas.” (Ovídio)
- (D) “Itabira é apenas uma fotografia na parede.  
Mas como dói.” (Carlos Drummond de Andrade)

Considere a frase seguinte do texto para responder às questões 5 e 6.

“*O tempo passa correndo, mas não me dói.*” (linha 18)

## QUESTÃO 5

Essa frase significa, em outras palavras, o seguinte:

- (A) Apesar de o tempo passar rápido, não sofro.
- (B) Como o tempo passa rápido, sofro pouco.
- (C) Se o tempo passar rápido, sofrerei menos.
- (D) À medida que o tempo passa, sofro mais.

## QUESTÃO 6

Nessa frase, o sentimento expresso pelo autor em relação à passagem rápida do tempo é de

- (A) contrariedade
- (B) comoção
- (C) aquiescência
- (D) satisfação

## QUESTÃO 7

O período “*Os fatos frescos na lembrança, consigo contá-los com detalhes.*” (linhas 3 e 4), cujo termo grifado classifica-se como objeto direto pleonástico (repetido para destacar o objeto direto que precede o verbo), tem correspondência com as alternativas seguintes, **EXCETO**:

- (A) “Árvore, filho e livro, queria-os perfeitos.”
- (B) “Seus cavalos, ela os montava em pelo.”
- (C) “Palavras cria-as o tempo e o tempo as mata.”
- (D) “A homem pobre ninguém roube.”

# VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

## QUESTÃO 8

Na frase “O passado foi atropelado pela democracia.” (linha 15 e 16), os termos em linguagem figurada grifados referem-se, respectivamente, às seguintes palavras:

- (A) “direitos civis” / “vigilância”
- (B) “repressão” / “liberdade”
- (C) “país” / “história”
- (D) “festivais” / “ficção”

**INSTRUÇÕES: Considere o texto 2 para responder às questões 9 e 10.**

## TEXTO 2

1            *O Brasil não é mais um país de jovens. É um país com muitos jovens, mas que envelhece rapidamente. Isso deve*  
2 *ser entendido como uma conquista. O alarmante é verificar que o equacionamento correto do fenômeno ainda está longe*  
3 *de ser colocado como uma das prioridades dos governantes. O Brasil será, em 2025, a sexta nação do mundo com mais*  
4 *pessoas acima de 70 anos de idade – cerca de 33 milhões. O contingente que mais crescerá será o dos cidadãos acima de*  
5 *80 anos. A expectativa de vida, que era, em 2006, de cerca de 72 anos de idade, aumentará gradativamente nas próximas*  
6 *décadas, demonstrando que o perfil das causas de morte e o das doenças invalidantes estarão definitivamente*  
7 *relacionados com doenças crônico-degenerativas: hipertensão, diabetes, infarto, derrames, doença de Alzheimer, câncer,*  
8 *osteoporose. O envelhecimento, uma fase natural da vida, é determinado basicamente por três fatores: estilo de vida,*  
9 *genética e ambiente.*

Internet: [www.envelhecercomsaude.com.br](http://www.envelhecercomsaude.com.br) (Com adaptações)

## QUESTÃO 9

Sem que se contrariem as regras sintáticas e o sentido do trecho, os dois primeiros períodos do texto (linha 1) podem ser reescritos da seguinte forma:

- (A) O Brasil é um país onde ainda existem muitos jovens, mas que envelhece rapidamente.
- (B) No Brasil, apesar de envelhecerem rapidamente, os jovens ainda predominam.
- (C) O Brasil já pode ser considerado um país de velhos, apesar de ainda existirem muitos jovens.
- (D) O Brasil, que já foi um país jovem, possui jovens que envelhecem rapidamente.

## QUESTÃO 10

Com relação ao estudo da língua, estão corretas as alternativas, **EXCETO**:

- (A) Na frase “O alarmante é verificar que o...” (linha 2), o vocábulo grifado pode ser substituído, sem perda do sentido original, por assustador.
- (B) O pronome relativo o, na frase “O contingente que mais crescerá será o dos cidadãos...” (linha 4), retoma o vocábulo contingente.
- (C) No trecho “O envelhecimento, uma fase natural da vida, é determinado...” (linha 8), o uso da vírgula justifica-se por separar termos de uma mesma função sintática.
- (D) Considerando a frase “É um país com muitos jovens” (linha 1), é correto substituir o pronome grifado pelo correspondente BASTANTES.

# VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

**INSTRUÇÕES: Considere o texto 3 para responder às questões 11 e 12.**

## TEXTO 3

1 É comum comparar a história a um trem que sempre avança indiferente aos erros e vacilações dos homens. De um  
2 político ou partido que deixa passar uma oportunidade ou ignora o progresso a sua volta diz-se que perdeu o “trem da  
3 história”. Apesar de o século XX ter demolido na prática e na teoria as ideias de Karl Marx, muitas sobrevivem como  
4 dogmas religiosos, entre elas a de que a marcha da história é inexorável e sua força esmagadora empurra para o futuro  
5 todas as formas de organização da sociedade. No mundo real, os rumos do trem da história dependem muito mais da  
6 vontade, dos interesses e das convicções do maquinista. O trem pode estancar e pode até dar marcha a ré. O que se está  
7 vendo em Brasília nos dias atuais é uma marcha batida do comboio político rumo ao passado.

(O passado assombra o Senado – Otávio Cabral. Revista Veja 12/8/09) (Com adaptações)

### QUESTÃO 11

Considerando o sentido atribuído, no texto, à frase “perdeu o trem da história” (linhas 2 e 3), a **expressão grifada** encerra em sua composição a ideia de

- (A) oportunidade de questionar a verdade da história.
- (B) registro de participação na história do país.
- (C) relação de feitos honrosos a serem copiados no futuro.
- (D) possibilidade de retornar inexoravelmente ao passado.

### QUESTÃO 12

Na frase “É comum comparar a história a um trem que sempre avança indiferente aos erros (...)” (linha 1), o **adjetivo grifado** está empregado como advérbio, o que também ocorre nas seguintes alternativas, **EXCETO**:

- (A) “São pessoas demasiado crédulas.”
- (B) “Ela fugia com os olhos, ou falava áspero.”
- (C) “Os negociantes aguentavam firme no balcão até meia-noite.”
- (D) “Fui andando sorrateiramente, encostado à parede.”

**INSTRUÇÕES: Considere o texto 4 para responder à questão 13.**

## TEXTO 4

### SEM POSTO E SEM MAJESTADE

1 Os atos secretos não têm fim. Como as cabeças da hidra, multiplicam-se. Administra-se um lote. Surge outro. E  
2 outro. E outro. O mais recente pacote veio à tona na quarta-feira. Nada menos que 468 atos foram editados entre 1995 e  
3 2000. A imprensa noticiou. O xis da questão é o tempo. Os repórteres falam hoje de fato passado. Na época em que os atos  
4 secretos mereceram a canetada de Sua Excelência, Antônio Carlos Magalhães era presidente do Senado. Há jeito de  
5 informar sem pisar a clareza.

(Dad Squarisi – Dicas de Português – Cultura – Estado de Minas – 16/8/2009) (Com adaptações)

# VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

## QUESTÃO 13

Falar **hoje** sobre **ex** e/ou **falecidos** que exerciam cargos na época em que fatos ocorreram e informar isso ao leitor implica utilizar adequadamente certos recursos da língua.

As alternativas seguintes referem-se ao ex-presidente do Senado, sem comprometer a clareza, **EXCETO**:

- (A) O presidente da época era o senador falecido Antônio Carlos Magalhães.
- (B) O presidente da época era o senador Antônio Carlos Magalhães, hoje falecido.
- (C) O senador Antônio Carlos Magalhães presidia o Senado.
- (D) O então senador Antônio Carlos Magalhães presidia o Senado.

## QUESTÃO 14

Com relação ao **Romantismo**, julgue as proposições abaixo e, a seguir, marque a alternativa **CORRETA**.

- I – Busca no passado mítico uma das fontes de inspiração que, no caso brasileiro, corresponde ao medievalismo lusitano.
  - II – O nacionalismo é o traço que caracteriza a literatura na primeira geração romântica, sobretudo com o indianismo e a descrição da natureza.
  - III – Mal do século, culto da morte, pessimismo são, entre outras, características da Segunda Geração Romântica.
  - IV – Linguagem densamente figurada, com paradoxos sensacionais, descrição idílica e sonora da natureza, são constantes nos textos deste estilo.
- (A) Apenas as proposições I, II e III são corretas.
  - (B) Apenas as proposições I e IV são corretas.
  - (C) Apenas a proposição II e IV são corretas.
  - (D) Apenas as proposições II e III são corretas.

## QUESTÃO 15

Sobre o **Realismo**, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) O individualismo é acentuado e o culto à natureza, assim como no Romantismo, é constante.
- (B) A imaginação, a espiritualidade, o estudo do subconsciente são características desse período.
- (C) O homem é visto como produto do meio ambiente em que vive.
- (D) Os escritores são considerados videntes de realidades transcendentais.

## QUESTÃO 16

São características do **Modernismo**, **EXCETO**:

- (A) Exacerbado nacionalismo
- (B) Culto à perfeição sonora
- (C) Realismo crítico
- (D) Liberdade formal e nova linguagem

# VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

## QUESTÃO 17

Coloque as sentenças abaixo na ordem em que ocorrem as principais ações do personagem Simão Bacamarte, da obra “O Alienista”, de Machado de Assis, em sua pesquisa sobre a loucura. A seguir, marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- ( ) Ao constatar que a maioria dos habitantes era louca, concluiu que os são é que eram a anomalia: deveriam, portanto, ser internados.
  - ( ) Ao perceber que suas teorias estavam erradas, decidiu deixar livres tanto os são quanto os loucos.
  - ( ) Ao se convencer de que não sabia nada, ele se internou no hospício.
  - ( ) Ao aprofundar sua pesquisa, acabou colocando quase a cidade inteira no hospício.
  - ( ) Ao conviver mais com as pessoas, observou que havia na cidade mais loucos do que parecia à primeira vista.
- (A) 1, 3, 5, 4, 2  
(B) 3, 2, 1, 5, 4  
(C) 5, 4, 3, 2, 1  
(D) 3, 4, 5, 2, 1

## QUESTÃO 18

Tendo por base o conto “A Cartomante”, de Machado de Assis, as proposições abaixo estão corretas, **EXCETO**:

- (A) O enredo se constrói em torno de um caso de adultério entre um moço e a esposa de seu melhor amigo. Amigos de longa data, a amizade dos três se acentua após o casamento de Vilela com Rita, o que propicia o adultério.
- (B) A ação está organizada de modo a conduzir o leitor ao acontecimento trágico que se situa no fim do conto e é, por coincidência, o seu clímax.
- (C) Narrado em 1ª pessoa, o conto tem um relato subjetivo, dando margem para o leitor interpretar várias passagens sob pontos de vista diferentes.
- (D) Notam-se dois tipos de tempo: o tempo cronológico, que está marcado, pelo menos no seu início, no ano de 1869; e o tempo psicológico, que corresponde à angústia, à ansiedade de Camilo a partir do momento em que passa a receber as cartas anônimas.

## QUESTÃO 19

No conto “Sorôco, sua mãe, sua filha”, de Guimarães Rosa, a população mostra-se solidária com a família de Sorôco, não demonstrando sentimento de rejeição em relação à loucura das mulheres, ação que está expressa na seguinte alternativa:

- (A) Adesão ao canto de Sorôco que, sozinho, demonstrava seu desatino.
- (B) Agrupamento da população na estação.
- (C) Manifestação física de carinho como forma de apoio.
- (D) Gritos de revolta pela agressividade da situação.

## QUESTÃO 20

Com relação ao enredo do conto “Duelo”, de Guimarães Rosa, estão corretas as alternativas, **EXCETO**:

- (A) Cassiano adoece e morre, mas faz Timpim Vinte-e-um prometer que vai matar Turíbio Todo.
- (B) Durante a perseguição de um sobre o outro, Cassiano e Turíbio Todo cruzam-se inúmeras vezes, sem, contudo, consumir-se a vingança.
- (C) A perseguição de Turíbio Todo por Cassiano inicia-se após o assassinato do irmão de Cassiano.
- (D) A vingança foi consumada por Timpim Vinte-e-um, sem que Turíbio Todo pudesse evitar, fazendo de Cassiano, indiretamente, o vencedor do duelo.

# VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

## MATEMÁTICA (QUESTÕES 21 – 40)

### QUESTÃO 21

Um capital de R\$ 1.000,00 (mil reais) é aplicado a uma taxa de juros anual fixa. Ao final do primeiro ano, o rendimento é incorporado ao capital e reaplicado à mesma taxa. Se, ao final do segundo ano, o valor resultante da aplicação for R\$ 1.210,00 (mil, duzentos e dez reais), a taxa anual de juros é:

- (A) 10,5%
- (B) 21%
- (C) 5%
- (D) 10%

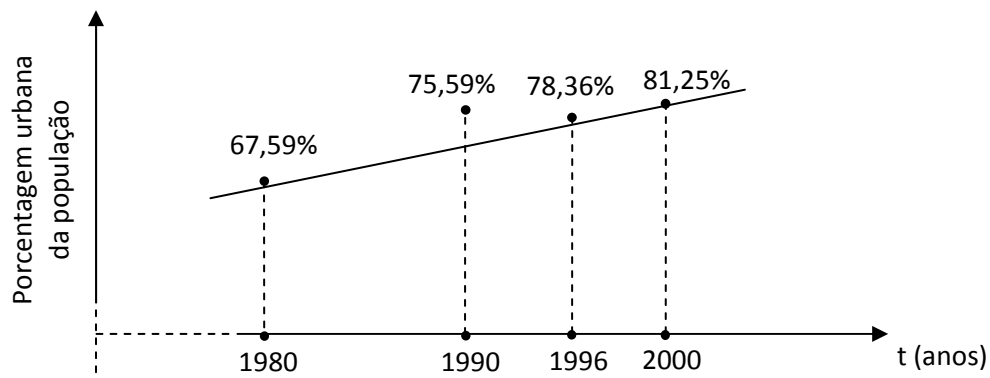
### QUESTÃO 22

Apresenta-se abaixo um quadro de evolução demográfica da população brasileira.

	1980	1990	1996	2000
<b>População Total</b>	119 002 706	146 825 475	157 070 163	169 799 170
<b>Por sexo (%)</b>				
Homens	49,68	49,36	49,30	49,22
Mulheres	50,32	50,64	50,70	50,78
<b>Por grandes grupos de idade (%)</b>				
0-14 anos	38,20	34,72	31,54	29,60
15-64 anos	57,68	60,45	62,85	64,55
65 e mais	4,12	4,83	5,61	5,85
<b>Por situação de domicílio (%)</b>				
Urbana	67,59	75,59	78,36	81,25
Rural	32,41	24,41	21,64	18,75

Fonte: IBGE

O gráfico abaixo apresenta a evolução da porcentagem da população urbana brasileira.



A porcentagem urbana da população brasileira é descrita, aproximadamente, pela função  $P(t) = -1319 + 0,7t$ . Com base nessa função, pode-se prever que, no ano de 2010, a porcentagem da população urbana brasileira será:

- (A) 90%
- (B) 86,7%
- (C) 88%
- (D) 91%

# VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

## QUESTÃO 23

Uma fábrica produz dois tipos de mercadoria:  $p$  unidades do produto A e  $q$  unidades do produto B, num total de 2.000 unidades. O produto A é vendido pelo dobro do preço do produto B e o lucro na venda de uma unidade do produto A é de 10% e, na venda de uma unidade do produto B, 20%. Em relação ao lucro total obtido, é **CORRETO** afirmar:

- (A) O lucro é independente da relação  $p/q$ .
- (B) O lucro aumenta com o aumento de  $p$  e a diminuição de  $q$ .
- (C) O lucro aumenta com o aumento de  $q$  e a diminuição de  $p$ .
- (D) Para maximizar o lucro, a fábrica tem que produzir apenas a mercadoria de maior valor.

## QUESTÃO 24

Em uma comunidade com 120 crianças, 90 foram vacinadas contra poliomielite, 60 foram vacinadas contra sarampo e 10 não receberam nenhuma vacina. O número de crianças imunizadas contra poliomielite e sarampo é:

- (A) 30
- (B) 40
- (C) 50
- (D) Faltam informações para determinar o número de crianças não imunizadas.

## QUESTÃO 25

Vinte e cinco por cento (25%) dos indivíduos de uma população foram infectados por um novo tipo de gripe. Dois por cento (2%) dos indivíduos infectados vieram a falecer. Em relação à população total, pode-se afirmar que a taxa de mortalidade dessa nova gripe é:

- (A) 5%
- (B) 0,5%
- (C) 0,05%
- (D) 2,5%

## QUESTÃO 26

Na tabela seguinte verificam-se os símbolos utilizados para indicar quantidades muito pequenas ou muito grandes como, por exemplo: 1 gigabyte =  $10^9$  bytes; 1 microssegundo =  $10^{-6}$  segundos.

Símbolo	Fator	Potência de 10
G- giga	1 000 000 000	= $10^9$
M- mega	1 000 000	= $10^6$
K- quilo	1 000	= $10^3$
m - mili	0,001	= $10^{-3}$
$\mu$ - micro	0,000 001	= $10^{-6}$
n- nano	0,000 000 001	= $10^{-9}$

Um palito de fósforo é fabricado na forma de um pequeno paralelepípedo de madeira de dimensões 2 milímetros por 2 milímetros por 50 milímetros. O volume de madeira (em metros cúbicos) necessário para se produzir uma quantidade de 5 gigapalitos é:

- (A)  $100 m^3$
- (B)  $12 \cdot 10^{-3} m^3$
- (C)  $1000 m^3$
- (D)  $4 \cdot 10^3 m^3$

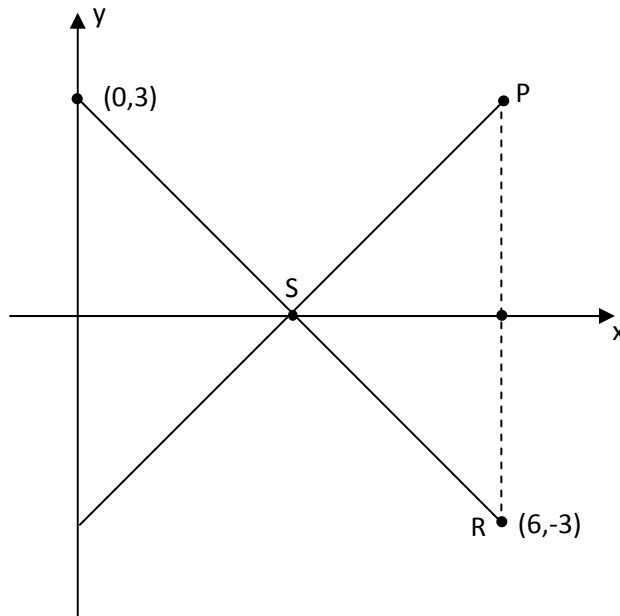
## QUESTÃO 27

A média de idade dos alunos de uma sala é 19 anos; se a soma das idades é 608 anos, o número de alunos na sala é:

- (A) 32
- (B) 28
- (C) 44
- (D) 120

## QUESTÃO 28

Sabendo-se que o ponto P é o ponto simétrico, em relação ao eixo x, do ponto R, a equação da reta que passa por S e P é dada por:



- (A)  $y = 3 + x$
- (B)  $y = 3 - x$
- (C)  $y = -3 - x$
- (D)  $y = -3 + x$

## QUESTÃO 29

Se  $r$  é um número, a equação de segundo grau cujas raízes são  $2r$  e  $r-1$  pode ser obtida da forma:

$$(x-2r)(x-(r-1))=0 \longrightarrow x^2-(r-1)x-2rx+2r(r-1)=0 \longrightarrow x^2-(3r-1)x+2r(r-1)=0$$

A equação de segundo grau que tem raízes  $r+1$  e  $r-1$  é:

- (A)  $x^2 - r^2x + 2r - 1 = 0$
- (B)  $x^2 - (r^2 - 1)x + 2 = 0$
- (C)  $x^2 - 2rx + r^2 - 1 = 0$
- (D)  $x^2 - 2x + r^2 - 1 = 0$

# VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

## QUESTÃO 30

Se  $f(x) = a \log_{10}(x) + b$ , em que  $a$  e  $b$  são números reais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A)  $f(x^2) = 2f(x) - b$
- (B)  $f(x+y) = f(x)f(y)$
- (C)  $f(1) = b$
- (D)  $f(10x) = a + f(x)$

## QUESTÃO 31

O valor da expressão  $2^{x^2} 4^{-x} (2^{-x})^{\sqrt{3}} 4^{\sqrt{3}}$ , para  $x = \sqrt{3}$ , é:

- (A) 1
- (B)  $\sqrt{3}$
- (C)  $2^{\sqrt{3}}$
- (D) 2

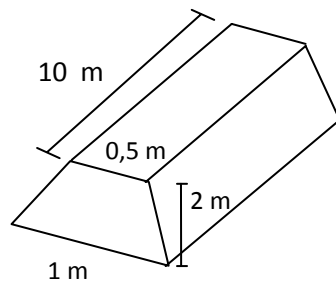
## QUESTÃO 32

Dois amigos contribuem com capitais iguais para montar uma firma. Algum tempo depois, com a necessidade de expandir a empresa, admitem um terceiro sócio, e todos os três contribuem com a mesma quantia e igual às contribuições iniciais. Com isso, cada um deles é proprietário de um percentual proporcional à sua contribuição. A participação do terceiro sócio é, então, de:

- (A) 33%
- (B) 16,66%
- (C) 20%
- (D) 10%

## QUESTÃO 33

Um muro de arrimo, com formato trapezoidal e dimensões como indicadas na figura, deve ser concretado. O volume de concreto necessário é:



- (A)  $15 m^3$
- (B)  $20 m^3$
- (C)  $10 m^3$
- (D)  $12 m^3$

# VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

## QUESTÃO 34

O número de soluções da equação  $\operatorname{sen}(x) \cos(x) = 0$ , para  $0 \leq x < 2\pi$ , é:

- (A) 3
- (B) 2
- (C) 1
- (D) 4

## QUESTÃO 35

Na tabela abaixo verifica-se, em média por país, quanto tempo um metalúrgico precisa trabalhar para pagar o aluguel mensal ou comprar um carro. Considere que um mês é constituído de exatamente 4 semanas.

País	Pagar Aluguel	Comprar Carro
Argentina	2 semanas	2 anos
Bélgica	2 semanas	7 meses
Brasil	1 semana	10 meses
Canadá	1 semana	6 meses
China	1 mês	1 ano
Espanha	2 semanas	7 meses
EUA	1 semana	5 meses
França	2 semanas	9 meses
Itália	1 semana	6 meses

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Um operário espanhol que paga aluguel, gasta, no mínimo, 14 meses para comprar um carro.
- (B) Um metalúrgico que paga aluguel tem mais facilidade de comprar um carro na China do que na Argentina.
- (C) Com relação aos valores de aluguel e carro, o país onde o salário tem o maior poder de compra é EUA.
- (D) Com relação aos valores de aluguel e carro, os metalúrgicos do Canadá e da Itália têm o mesmo poder de compra.

## QUESTÃO 36

O valor da expressão  $\left(\frac{1}{1-\frac{1}{1-2}}\right)^{1/2} \left(\frac{1}{\sqrt{2}}-\sqrt{2}\right)(\sqrt{2}+2)$  é:

- (A)  $\sqrt{2}$
- (B)  $-\frac{\sqrt{2}}{2}$
- (C)  $-1$
- (D)  $\frac{-\sqrt{2}}{2}-1$

# VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

## QUESTÃO 37

João ama Tereza, Pedro ama Camila e Antônio ama Joana. Em uma festa, os seis se encontram e formam casais ao acaso. A probabilidade de todos os rapazes formarem casal com suas amadas é de:

- (A)  $1/3$
- (B)  $1/6$
- (C)  $1/12$
- (D)  $1/24$

## QUESTÃO 38

Em relação à solução da equação matricial:

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 3 & x \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 & -3 \\ -3 & y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

é **CORRETO** afirmar:

- (A)  $x = y$
- (B)  $x + y = 0$
- (C)  $xy = 10$
- (D)  $x = -3$

## QUESTÃO 39

Em uma certa prefeitura, têm-se:

Salário em R\$	Número de funcionários
500,00	120
800,00	50
1.500,00	25
3.000,00	5

A média dos salários dos funcionários dessa prefeitura é:

- (A) R\$ 762,50
- (B) R\$ 780,00
- (C) R\$ 900,00
- (D) R\$ 1.150,00

## QUESTÃO 40

Diz-se que uma sequência de números  $a_1, a_2, \dots, a_n$  está em progressão aritmética se existe um número  $r$  tal que  $a_{i+1} = a_i + r$ . Se  $b_1, b_2, b_3$  estão em progressão aritmética e  $b_1 + b_2 + b_3 = 75$ , a média aritmética entre  $b_1$  e  $b_3$  é:

- (A) 50
- (B) 35
- (C) 40
- (D) 25

# VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

## CONHECIMENTOS GERAIS (QUESTÕES 41 – 60)

### QUESTÃO 41

Ao planejar uma viagem, os custos de transporte, a distância são fundamentais, ainda mais quando se trata de localidades e regiões desconhecidas. É aí que a cartografia e seu universo tornam-se um importante aliado. É o que se pode ver na seguinte situação: a distância entre duas cidades, medida em um mapa, é 5,7 cm.

Pergunta-se: qual será a distância aproximada entre as cidades, sabendo-se que a escala é de 1:1.500.000?

- (A) 85,5 Km
- (B) 263,15 Km
- (C) 0,38 Km
- (D) 26 Km

### QUESTÃO 42

Tendo por base o conhecimento sobre coordenadas geográficas, uma região fictícia possui a seguinte localização:

Extremo Norte: Latitude Sul

Extremo Sul : Latitude Sul

Extremo Leste: Longitude Leste

Extremo Oeste: Longitude Leste

É **CORRETO** afirmar, quanto à localização da região, que ela é

- (A) totalmente Ocidental e Setentrional.
- (B) parcialmente Oriental.
- (C) totalmente Oriental e Meridional.
- (D) parcialmente Setentrional.

### QUESTÃO 43

As alternativas abaixo indicam as formas básicas de relevo do Brasil, **EXCETO**:

- (A) As planícies, que são extensões de terrenos mais ou menos planos onde os processos de acumulação de sedimentos superam os de desgaste.
- (B) As depressões, que são porções do relevo que se situam abaixo do nível do mar ou dos terrenos que as circundam.
- (C) Os planaltos, que são superfícies elevadas mais ou menos planas, com escarpas e onde o processo de desgaste supera o de deposição de sedimentos.
- (D) Os Crátons, que são estruturas geológicas muito antigas formadas por rochas magmáticas e metamórficas.

### QUESTÃO 44

*A construção de usinas hidrelétricas em qualquer parte do globo sempre foi objeto de extensas discussões, tanto pela sociedade civil, quanto pelo empresariado do empreendimento (governos e empreiteiras). No Brasil, em especial, tais discussões ocorreram no final dos anos 90, quando houve um processo de desestatização desse setor da economia. Pode-se afirmar que o impacto ambiental é a face mais visível dos problemas que envolvem a construção de hidrelétricas.*

Tendo por base o texto acima e considerando-se as grandes usinas construídas mais recentemente, assinale a alternativa que indica a usina hidrelétrica que causou maiores danos ambientais e maiores desastres ecológicos.

- (A) Itaipu
- (B) Balbina
- (C) Paulo Afonso
- (D) Três Marias

# VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

## QUESTÃO 45

Há uma inequívoca correlação entre os climas mundiais, havendo, no entanto, características que são específicas para algumas tipologias e não para outras. Da relação de tipos climáticos abaixo, marque a alternativa que **NÃO** corresponde a climas do Brasil:

- (A) Equatorial e Subtropical
- (B) Tropical e Semiárido
- (C) Continental e Montanhoso
- (D) Tropical de Altitude e Tropical Atlântico

## QUESTÃO 46

Considere que os percentuais populacionais abaixo correspondem às regiões do Brasil na data apresentada:

	2006	2007	2008
Região A	7,1%	7,2%	7,2%
Região B	8,1%	7,9%	8,0%
Região C	14,6%	14,6%	14,6%
Região D	27,6%	28,0%	28,0%
Região E	42,6%	42,3%	42,2%

Fonte IBGE/2006/2007/2008.

Pelo histórico de percentuais populacionais apresentado, é possível identificarem-se as regiões correspondentes e fazer algumas afirmações.

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) As Regiões D/E correspondem ao Nordeste/Sudeste, respectivamente, pelo fato de possuírem os maiores percentuais populacionais.
- (B) A Região A (Norte), por suas características geográficas, sempre possuiu menos população em relação às demais regiões brasileiras.
- (C) Os menores percentuais populacionais, pelo histórico apresentado, correspondem ao Centro-Oeste/Norte (regiões A e B na tabela), respectivamente.
- (D) A Região C (Sul) historicamente apresenta uma posição intermediária entre aquelas de maior população.

## QUESTÃO 47

Os estudos de Demografia têm indicado que, em termos mundiais, os avanços da medicina e o maior acesso à educação e ao saneamento básico têm impactado a dinâmica populacional do planeta.

São resultados diretos dos fatores indicados, **EXCETO**:

- (A) Redução do número de filhos por mulher
- (B) Aumento da longevidade humana
- (C) Queda na mortalidade infantil
- (D) Imigração

# VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

## QUESTÃO 48

Apresentam-se abaixo duas colunas: **Coluna I**, de bens produzidos; e **Coluna II**, da indústria que os produz.

A associação **CORRETA** entre os bens produzidos e sua indústria correlata é:

	Coluna I	Coluna II
( )	{ Aço Alumínio Chapas de Ferro Nafta, etc	1 – Indústria de bens de consumo 2 – Indústria de bens de produção 3 – Indústria de bens de capital
( )	{ Máquinas Ferramentas Lubrificantes Autopeças, etc	
( )	{ Automóveis Eletrodomésticos Vestuários Alimentos, etc	

- (A) 2 – 3 – 1  
(B) 3 – 1 – 2  
(C) 3 – 2 – 1  
(D) 2 – 1 – 3

**INSTRUÇÕES: O texto a seguir é referência para as questões 49 e 50.**

### *O que causou a crise econômica mundial?*

#### *Inadimplência nos Estados Unidos foi responsável pela recessão*

*A causa da crise que vivemos foi o desequilíbrio na maior economia do mundo: os Estados Unidos. Desequilíbrio gerado pelos investimentos em guerra e por uma economia interna desequilibrada. Em vez de conter gastos, os bancos americanos receberam ajuda da China e Inglaterra e continuaram a oferecer mais crédito, inclusive a clientes considerados de risco. Aproveitando-se da grande oferta a baixos juros, os consumidores compraram muito, principalmente imóveis que se valorizaram. “A expansão do crédito financiou a bolha imobiliária, já que a grande procura elevou o preço dos imóveis, diz Silber\*.” Porém, depois disso a taxa de juros começou a subir, diminuindo a procura pelos imóveis e derrubando os preços. Com isso, começou a inadimplência. Nesse momento, faltou dinheiro aos bancos, que inicialmente foram ajudados pelo governo, mas que logo deixaram de ser, em face das críticas a esse tipo de ajuda. Diante da não interferência da Casa Branca, ocorreu o fechamento do quarto maior banco de crédito dos Estados Unidos, fato que causou pânico e travou o crédito. Chegou a crise, que prejudica também o nosso país. “Sem crédito internacional, também diminui o crédito no Brasil, caem as exportações e o preço das nossas mercadorias. Aumenta o risco e a taxa de juros.”, explica Silber. O economista também afirma que recessões são recorrentes, mas essa é maior do que o de costume.*

\* Simão Davi Silber, professor do departamento de economia da USP

Paula Sato ([novaescola@atleitor.com.br](mailto:novaescola@atleitor.com.br)) (Com adaptações)

## QUESTÃO 49

É possível afirmar que a base da crise se explica a partir de uma característica básica do capitalismo, qual seja a do(a)

- (A) Relação social – divisão de classes no interior da sociedade capitalista.  
(B) Relação de trabalho – trabalho assalariado.  
(C) Estado Primitivo da evolução capitalista – mercantilismo.  
(D) Mecanismo de funcionamento da economia – lei da oferta e da procura.

# VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

## QUESTÃO 50

Com base no texto acima, assinale a alternativa que **NÃO** apresenta nenhuma relação com o tema em discussão.

- (A) Investimento especulativo
- (B) Globalização do comércio internacional
- (C) Economia dos países subdesenvolvidos
- (D) Sistema financeiro internacional

## QUESTÃO 51

A civilização grega concentrou-se no sul da Península Balcânica, nas ilhas do Mar Egeu e no litoral da Ásia Menor. A história dessa civilização destaca principalmente a democracia como força propulsora de sua organização. Mitos e verdades misturam-se para construir e reconstruir os períodos históricos dessa civilização.

Com relação ao período homérico, analise as proposições abaixo e, a seguir, marque a alternativa **CORRETA**.

- I – Dessa época, entre os séculos XII e VIII a.C, restam poucas informações concentradas nas obras Odisséia (narração das aventuras de Ulisses, herói grego) e Ilíada (uma descrição da guerra de Tróia).
  - II – Período marcado pela importância das obras Ilíada e Odisséia de Homero, que divide a história grega entre período homérico e pré-homérico, em que as civilizações cretense e micênica tiveram o seu apogeu.
  - III – O período homérico corresponde ao final da Idade do Bronze e início da Idade de Ferro.
  - IV – Durante o período homérico o alfabeto grego foi adaptado para o alfabeto fenício.
- (A) Somente as alternativas III e IV estão corretas
  - (B) Somente as alternativas I e II estão corretas
  - (C) Somente as alternativas II e III estão corretas
  - (D) Somente as alternativas I e IV estão corretas

## QUESTÃO 52

As alternativas abaixo apresentam elementos que dizem respeito diretamente ao processo de mineração no período Colonial Brasileiro, **EXCETO**:

- (A) Casa de Purgar
- (B) Derrama
- (C) Quinto
- (D) Intendência

## QUESTÃO 53

A figura do homem vitruviano, de Leonardo da Vinci, sintetiza o ideário renascentista. Marque a alternativa que **NÃO** corresponde ao período renascentista.

- (A) Período da história da Europa marcado pela forte transformação da sociedade e que marca a transição do feudalismo para o capitalismo.
- (B) O ideário renascentista caracterizou-se por uma retomada dos referenciais apenas culturais das antigas civilizações Egípcias e Persas.
- (C) A Itália permaneceu sempre como o local onde o movimento renascentista teve a sua maior expressão; porém, outros países europeus manifestaram sua adesão ao movimento de forma mais branda.
- (D) O Renascimento abrange transformações nos aspectos culturais, econômicos, sociais, políticos e religiosos.

# VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

## QUESTÃO 54

O processo de expansão marítima europeia é um marco no início da europeização do mundo. Todo esse processo foi feito a partir de claras demandas econômicas e viabilizado por poderosas forças políticas. Portugal e Espanha destacaram-se nesse período em razão de sua posição geográfica e da estrutura monárquica, que centralizava o poder, direcionando as iniciativas comerciais.

Leia as proposições abaixo e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) A centralização monárquica tornou-se, no período das grandes navegações, pré-requisito para favorecer a expansão comercial marítima.
- ( ) França e Inglaterra estiveram envolvidas na Guerra dos Cem Anos, o que retardou o processo de centralização monárquica nos dois países.
- ( ) Portugal não tinha como objetivo realizar o périplo africano, mas sim realizar a viagem em torno das Américas.
- ( ) D. Henrique, o navegador (1394 – 1460), filho mais novo dos monarcas portugueses, esbanjou suas riquezas, prejudicando o investimento português na expansão marítima.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- (A) F – F – V – V
- (B) F – V – V – F
- (C) V – V – F – F
- (D) V – F – F – V

## QUESTÃO 55

Leia o texto abaixo para responder à questão.

*“Os anos 20 daquele século foram marcados pela lenta recuperação econômica dos países europeus – notadamente pela Alemanha, arrasada pelas indenizações devidas aos vencedores – e pela euforia vivida nos Estados Unidos, cujo predomínio era nítido. Ao mesmo tempo, a União Soviética experimentava grande turbulência política e social, marcada pela luta por poder após a morte de Lênin, em 1924.”*

(IESDE Brasil, 2008, 3ª s – Livro 01, p. 1 – Caderno História)

A alternativa que **NÃO** corresponde ao período descrito no texto é:

- (A) O texto descreve o período entre guerras e destaca as tentativas de reorganização de alguns países europeus.
- (B) A Alemanha estava “quebrada”, sua infraestrutura debilitada e sua economia falida; a república recém-proclamada tinha dificuldades para se estabilizar.
- (C) Os países que haviam perdido a guerra tinham dificuldades para pagar as indenizações aos países vencedores da Primeira Guerra Mundial, e moedas, como o marco alemão, sofreram grandes desvalorizações.
- (D) O texto descreve a situação dos países europeus em meados do século XVIII, durante a construção do Tratado de Versalhes.

# VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

## QUESTÃO 56

Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | Coluna I      | Coluna II   |
|---------------|---|
| 1. Populismo  | ( ) governo em que um pequeno grupo comanda a política.                           |
| 2. Oligarquia | ( ) sistema de governo em que o povo <i>à priori</i> participa de forma ativa.    |
| 3. Democracia | ( ) forma de governo que utiliza linguagem simples para conquistar apoio popular. |

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- (A) 2 – 3 – 1
- (B) 1 – 3 – 2
- (C) 3 – 2 – 1
- (D) 2 – 1 – 3

## QUESTÃO 57

As proposições a seguir referem-se à campanha eleitoral e à eleição de Lula em 2002 para presidente do Brasil. Leia as proposições e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas; a seguir, marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- ( ) Naquela campanha, o candidato Fernando Collor promoveu grande incerteza quanto ao futuro da economia brasileira.
  - ( ) O candidato que, em segundo turno, concorreu com Lula na eleição para presidente em 2002, foi o Senador Serra, candidato pelo PSDB.
  - ( ) Lula foi o primeiro líder de um partido de “esquerda” a vencer uma eleição para presidente no Brasil.
  - ( ) A bandeira de Lula, apresentada na campanha para presidente da República na eleição de 2002, apresentava a ideia de transformação, mudança de rumos, alternância de política econômica vigente.
- (A) V – F – V – F
  - (B) F – V – F – V
  - (C) V – F – F – F
  - (D) F – V – V – V

## QUESTÃO 58

Leia as proposições abaixo:

- I – Ato Institucional nº 1 (10/4/64): autorizava a cassação de mandatos e a suspensão de direitos políticos.
- II – Em 1966, o Congresso recusou-se a aceitar a cassação de seis deputados, por ordem do presidente Castelo Branco.
- III – Passeata dos Cem Mil, a 25 de julho de 1968, no Rio de Janeiro, liderada por dirigentes da UNE (União Nacional dos Estudantes)

Assinale a alternativa em que as proposições estão associadas **CORRETAMENTE** aos fatos recentes da história do Brasil.

- (A) I – Governo militar no Brasil; II – represália do Congresso contra o autoritarismo do governo militar no Brasil; III – engajamento dos movimentos estudantis na luta política contra o governo militar no Brasil.
- (B) I – Revolução Baiana, que era regulada pelos Atos Institucionais; II – aceitação do Congresso ao pedido do presidente; III – alienação dos estudantes durante o período militar no Brasil.
- (C) I – revolução contra a instauração do governo militar no Brasil; II – prisão de Castelo Branco; III – apoio ao movimento MST (Sem-Terra) por parte dos estudantes.
- (D) I – apoio ao governo militar no Brasil; II – Revolução Praieira; III – Guerra dos Farrapos.

# VESTIBULAR ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA – UFLA

## QUESTÃO 59

Numere a segunda coluna de acordo com a primeira e, a seguir, marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

Coluna I	Coluna II
1. Liberalismo	( ) Teoria econômica em que o crescimento e a modernização estão diretamente ligados à redução da intervenção do Estado no funcionamento do mercado.
2. Neoliberalismo	( ) Filosofia política defendida principalmente por John Locke (1632-1704) e Adam Smith (1723-1790), que prima pela autonomia moral e econômica da sociedade civil.
3. Estatização	( ) Ação política formalizada que torna uma empresa estatal, ou seja, passa a pertencer ao Estado; passa do particular para o público.

- (A) 3 – 1 – 2
- (B) 2 – 3 – 1
- (C) 2 – 1 – 3
- (D) 1 – 2 – 3

## QUESTÃO 60

Leia o texto abaixo e, a seguir, marque a alternativa que indica o acontecimento histórico a que ele se refere.

*“A divisão do mundo em dois blocos, logo após a Segunda Guerra Mundial, transformou o planeta num grande tabuleiro de xadrez, em que um jogador só podia dar um xeque-mate **simbólico** no outro. Com arsenais nucleares capazes de destruir a Terra em instantes, os jogadores, Estados Unidos e União Soviética não podiam cumprir suas ameaças, por uma simples questão de sobrevivência.”*

(ARBEX. Disponível: <http://www.tvcultura.com.br/aloescola/historia/guerrafria/guerra1/descricao panoramica.htm>  
Acessado em: 3.9.09)

- (A) Revolução Francesa
- (B) Guerra Fria
- (C) Tratado de Versales
- (D) Revolução Praieira

## REDAÇÃO

### INSTRUÇÕES

- A Redação deverá ser feita OBRIGATORIAMENTE a caneta azul ou preta e ser desenvolvida no formulário próprio “Folha de Redação”. O espaço neste caderno poderá ser usado somente como rascunho.
- Não assine sua Redação, exceto no local destinado para esse fim, pois é proibida qualquer forma de identificação (desenhos, mensagens, etc.) do candidato no espaço reservado para o desenvolvimento do texto.
- Atenção para o TEMA e a MODALIDADE da Redação.
- Não escreva no espaço “ÁREA RESERVADA”. Esse espaço é destinado à equipe de correção.

*Calma... Não vai dar mesmo para cumprir hoje a enorme e velha lista de pendências. E, ainda que o tempo parasse até você colocar tudo em ordem, acredite, isso lhe traria pouco alívio. No dia seguinte, sempre haverá uma lista ainda maior. De e-mails por responder. De ordens do chefe para ontem! De tecnologias que você já deveria ter dominado. De livros e filmes cujo lançamento perdeu. De lugares que ainda não visitou. De programas com as crianças, que estão crescendo rápido demais. De momentos com seu amor, que anda meio esquecido. De amigos que reclamam que você nunca liga. De coisas para organizar em casa. E, ainda por cima, de um tempo reservado só para você. A reclamação de que estamos sendo atropeladas pelo excesso de compromissos é geral, e a sensação de estarmos sempre em falta com alguém ou alguma coisa já virou rotina. Mas, afinal, o que está havendo com o tempo, que parece estar sempre apressado como o coelho branco da fábula **Alice no País das Maravilhas**?*

*Conversamos com físicos, astrônomos e astrofísicos das mais renomadas universidades do país e eles foram unânimes em dizer que, ao contrário do que muita gente acredita, os ponteiros do relógio continuam se movendo no mesmo ritmo de sempre. Para eles, o grande culpado da história é o alucinado ritmo da vida moderna, que causa essa sensação. A psicóloga paulista Beth Furtado, especializada em administração de empresas e autora do livro **Desejos Contemporâneos**, acrescenta: “Pode não haver, de fato, algo concreto, mas a sensação de que o tempo está voando não é ilusória. A realidade é feita a partir da vivência das pessoas e é isso o que conta”.*

### TEMPOS MODERNOS

*O que está acontecendo afinal?*

(Thays Sant’Ana) (Com adaptações)

Meu tempo era medido em anos  
Agora é em segundos  
Hoje uso teclas  
Ao invés de tinta  
(...)

(André Luís Aquino)

(...)  
Eu vejo o futuro repetir o passado  
Eu vejo um museu de grandes novidades  
O tempo não pára  
Não pára, não, não pára  
(...)

(Cazuza e Arnaldo Brandão)

“Nada se perde, nada se cria, tudo se transforma, pois o tempo não devora as coisas, o tempo as renova.”

Tendo como motivação os textos da prova e os desta página, redija uma **DISSERTAÇÃO**, apresentando argumentos que se contraponham, ou não, à seguinte concepção de tempo, expressa pelo dramaturgo inglês William Shakespeare:

**“O tempo devora certezas, materialidades, expressões, relações, e anuncia rupturas e esquecimentos.”**



